Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

彰化藝術高中
升大書審口試分享



蕭芷君

知己知彼 百戰不殆

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

參閱簡章

了解學習歷程參採項目



如果對校系不了解？

你又如何知道審查資料該寫些甚麼？

簡章上的重要資訊-1

Taso Group TKB 甄戰學習顧問 書審口試輔導

中國醫藥大學 護理學系		學測、英聽篩選方式 第一階段			甄選總成績採計方式及佔總成績比例 第二階段					甄選總成績同分參酌之順序
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	012062	國文	後標	3	*1.00		審查資料	--	40%	一、面談
招生名額										
性別要求										
預計甄試人數	1									
原住民外加名額										
離島外加名額										
願景計畫外加名額										
指定項目甄試費	1									
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.									
繳交資料截止	114									
指定項目甄試日期	114. 114.									
榜示	114.									
總成績複查截止	114.									
同級分(分數)超額篩選方										
備註		相關介紹，歡迎點閱。								

甄選總成績採計方式及佔總成績比例 第二階段				
學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
*1.00	20%	審查資料	--	40%
*1.00		面談	--	40%
*1.00				
--				

縣市別限制

判定、病症判斷，與資、課程規劃及其他

簡章上的重要資訊-1

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
*1.00 *1.25 *1.00 *1.25 -- --	40%	審查資料 面談	-- --	10% 50%

10%

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
*1.00 *2.00 *2.00	50%	審查資料 團體面談(含筆試)	-- --	35% 15%

35%

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
*1.00 *1.00 *1.00 --	20%	審查資料 面談	-- --	40% 40%

40%

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
-- *1.00 *1.20 *1.00	40%	審查資料 筆試	-- --	50% 10%

50%

簡章上的重要資訊-2

Taso Group TKB 甄戰學習顧問 書審口試輔導

中國醫藥大學 護理學系		學測、英聽篩選方式 第一階段			甄選總成績採計方式及佔總成績比例 第二階段					甄選總成績同分參酌之順序
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	012062	國文	後標	3	*1.00	20%	審查資料	--	40%	一、面談 二、學測英文級分 三、學測自然級分 四、學測國文級分
招生名額	58	英文	後標	--	*1.00		面談	--	40%	
性別要求	無	自然	後標	3	*1.00					
預計甄試人數	174	國英自	--	10	--					
原住民外加名額	4									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									(無)
指定項目甄試費	1100									
寄發(或公告)指定項目甄試通知										
繳交資料截止										
指定項目甄試日期										
榜示										
總成績複查截止										
同級分(分數)超										
備註										

審查

項目：
修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、H、N)、學習歷程自述(O、P、Q)
※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。

審查資料

修課紀錄(A)
課程學習成果(B)
多元表現(F、G、H、M)
學習歷程自述(O、P、Q)

簡章上的重要資訊-3

Taso Group TKB 甄戰學習顧問 書審口試輔導

中國醫藥大學 護理學系

學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
第一階段			第二階段					
科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	

校系代碼	
招生名額	
性別要求	
預計甄試人數	
原住民外加名	
離島外加名額	
願景計畫外加名	
指定項目甄試	
寄發(或公告)指項目甄試通知	
繳交資料截止	114.5.7
指定項目甄試日期	114.5.17至114.5.18
榜示	114.5.28
總成績複查截止	114.5.29
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、自然之級分總和
備註	1.本系為醫療相關學系，學生須具備醫學專業知識與技能。課程學習須運用肢體操作、使用顯微鏡、色彩判定、病症判斷，與人直接互動的特性。2.本系聯絡電話:04-22053366＃7101網址:https://cmunur.cmu.edu.tw/ 內有本系師資、課程規劃及其他相關介紹，歡迎點閱。

甄試說明

- 臨場反應及態度
- 思考表達及問題解決能力
- 關懷素養
- 學習動機及潛力

甄試說明	1.面談著重學生的臨場反應及態度、思考表達及問題解決能力、關懷素養、學習動機及潛力。 2.本系於招生名額內優先錄取低收或中低收入戶或設籍南投縣信義鄉三年以上之考生共3名。

簡章上的重要資訊-2

Taso Group TKB 甄戰學習顧問 書審口試輔導

中國醫藥大學 護理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	012062	國文 英文 自然 國英自	後標 後標 後標 --	3 -- 3 10	*1.00 *1.00 *1.00 --	20%	審查資料 面談	-- --	40% 40%	一、面談 二、學測英文級分 三、學測自然級分 四、學測國文級分
招生名額	58									
性別要求	無									
預計甄試人數	174									
原住民外加名額	4									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									(無)
指定項目甄試費	無	指定項目內容	審查資料	本系採計學習成果B、多元表現(N)、自述(0、[illegible])項目內容[illegible]章「[illegible]」之[illegible]日內[illegible]20頁。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.27			說明： (無)						
繳交資料截止	114.5.7									
指定項目甄試日期	114.5.17 至 114.5.18		甄試說明	1.面談著重學生的臨場反應及態度、思考表達及問題解決能力、關懷素養、學習動機及潛力。 2.本系於招生名額內優先錄取低收或中低收入戶或設籍南投縣信義鄉三年以上之考生共3名。						
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、自然之級分總和								
備註		1.本系為醫療相關學系，學生須具備醫學專業知識與技能。課程學習須運用肢體操作、使用顯微鏡、色彩判定、病症判斷，與人直接互動的特性。2.本系聯絡電話:04-22053366＃7101網址:https://cmunur.cmu.edu.tw/ 內有本系師資、課程規劃及其他相關介紹，歡迎點閱。								

幫助鎖定撰寫方向

盤前檢查

1. 確認目前的資料-高中平台
   和大學科系是否吻合
2. 審查資料的要求-大學簡章
   記下系所要求的特質

確認目前資料-準備清單

甄戰學習顧問 書審口試輔導

修課紀錄	
A	修課紀錄
課程學習成果	
B	書面報告
C	實作作品
D	自然科學領域探究與實作成果
E	社會領域探究活動成果
多元學習表現	
O	高中學習歷程反思
P	就讀動機
Q	未來學習計畫與生涯規劃

多元學習表現	
F	高中自主學習計畫與成果
G	社團活動經驗
H	擔任幹部經驗
I	服務學習經驗
J	競賽表現
K	非修課紀錄之成果作品
L	檢定證照
M	特殊優良表現證明
N	多元表現綜整心得

確認目前資料-我有哪些?

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

修課紀錄
A 修課紀錄

課程學習成果
B 書面報告
C 實作作品
D 自然科學領域
E 社
O 高
P 就讀
Q 未來



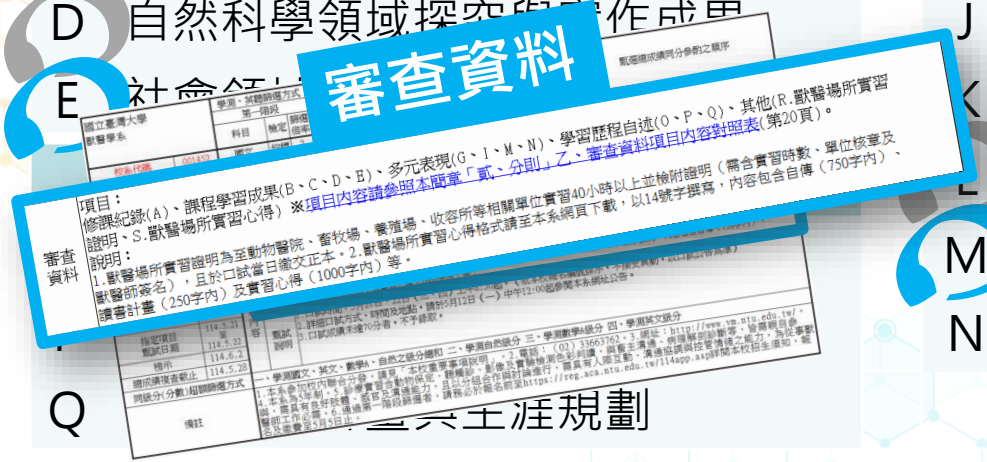
多元學習表現
F 高中自主學習計畫與成果
G 社團活動經驗
H 擔任幹部經驗
I 服務學習經驗
J 競賽表現
K 非修課紀錄之成果作品
L 檢定證照
M 特殊優良表現證明
N 多元表現綜整心得

確認目前資料-大學簡章

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

修課紀錄
A 修課紀錄
課程學習成果
B 書面報告
C 實作作品
D 自然科學領域探究與實作成果
E 社會領域
Q 生涯規劃

多元學習表現
F 高中自主學習計畫與成果
G 社團活動經驗
H 擔任幹部經驗
I 服務學習經驗
J 競賽表現
K 非修課紀錄之成果作品
L 檢定證照
M 特殊優良表現證明
N 多元表現綜整心得



確認目前資料-該做什麼?

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

	修課紀錄
A	修課紀錄
	課程學習成果
B	書面報告
C	實作作品
D	自然科學領域探究與實作成果
E	社會領域探究活動成果

	多元學習表現
F	高中自主學習計畫與成果
G	社團活動經驗
H	擔任幹部經驗
I	服務學習經驗
J	競賽表現
K	非修課紀錄之成果作品
L	檢定證照
M	特殊優良表現證明
N	多元表現綜整心得

	多元學習表現
O	高中學習歷程反思
P	就讀動機
Q	未來學習計畫與生涯規劃

確認目前資料

甄戰學習顧問
書審口試輔導

修課紀錄	
A	修課紀錄

課程學習成果	
B	書面報告
C	實作作品
D	自然科學領域探究活動成果
E	社會領域探究活動成果

多元學習表現	
O	高中學習歷程反思
P	就讀動機
Q	未來學習計畫與生涯規劃

多元學習表現	
F	高中自主學習計畫與成果
G	社團活動經驗
H	擔任幹部經驗
I	服務學習經驗
J	競賽表現
K	非修課紀錄之成果作品
L	檢定證照
M	特殊優良表現證明
N	多元表現綜整心得

那我們就

開始動工吧~~

撰寫規劃

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

1. 學習歷程上傳

B~E課程學習成果

F~M多元學習表現

科系要求
VS
同學資料

2. 撰寫N、OPQ

N多元表現綜整心得

O高中學習歷程反思　P就讀動機

Q未來學習計畫與生涯規劃

面試說明
VS
個人特質

撰寫N、OPQ

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

	多元學習表現	撰寫說明
F	高中自主學習計畫與成果	研究目的、如何學習、提升能力
G	社團活動經驗	社團活動參與經驗說明與學習過程
H	擔任幹部經驗	具領導、引導同儕的具體說明
I	服務學習經驗	服務過程的體認與心得
J	競賽表現	與科系相符的競賽證明及準備過程
K	非修課紀錄之成果作品	營隊成果、素描、模型、機械人、程式撰寫
L	檢定證照	語文檢定、急救證照
M	**特殊優良表現證明**	**上述項目皆可屬於此項**

N 多元表現綜整心得

N多元學習表現綜整心得

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

1. 針對多元學習表現上傳項目進行簡述，至多800字。
2. 除文字外放上至多3張照片佐證。

N多元學習表現綜整心得

甄戰學習顧問 書審口試輔導

撰寫建議-三W的敘寫架構

- What 提供哪些多元表現資料？如：自主學習、社團活動、競賽表現等。
- Why 為什麼提供這些資料？如：表達動機、行動、興趣、特質、能力等。
- How 和申請校系的關連性？如：能邏輯地串連作品資料和校系間的關連性。

N多元學習表現綜整心得

Taso Group
TKB Taiwan Knowledge Bank
甄戰學習顧問
書審口試輔導

項目好多，如何整合？



N多元學習表現綜整心得

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

時間

- 高一
- 高二
- 高三

項目

- 運動
- 語言
- 科學
- 藝術
- 志工...

特質

- 同理心
- 領導力
- 溝通能力
- 解決問題
- 時間規劃

學習歷程自述

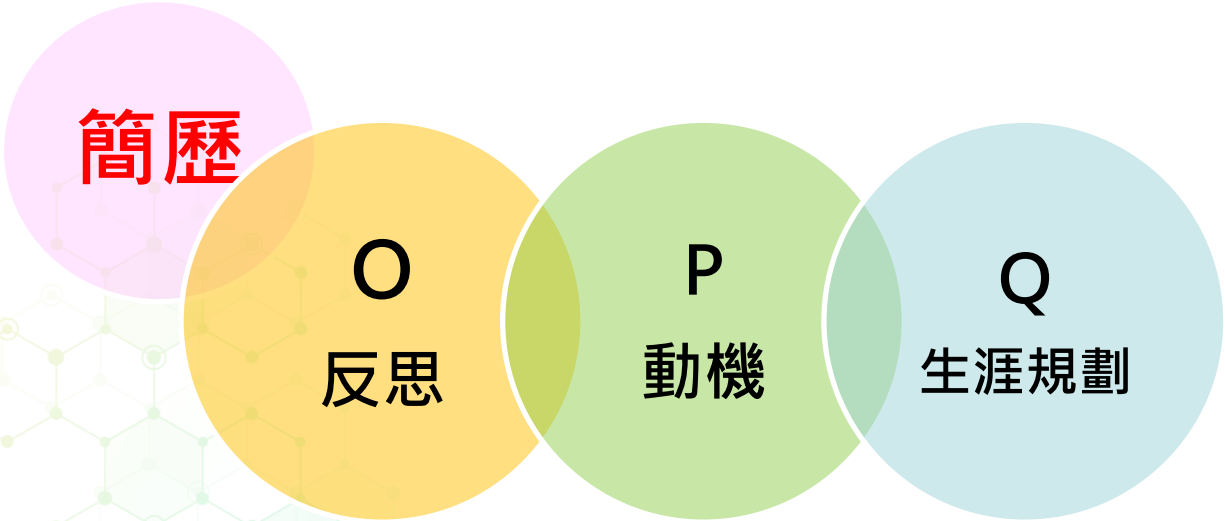
Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

包含三個子項目:

- O高中學習歷程反思
- P就讀動機
- Q未來學習計畫與生涯規劃

依校系規定將子資料整合成**一份PDF**檔上傳
（有些校系只採計其中1、2個子項目）

OPQ學習歷程自述



OPQ學習歷程自述-

O高中學習歷程反思

科系人才剖析



OPQ學習歷程自述-

O高中學習歷程反思

該去哪裡了解大學科系
適合的人才?

OPQ學習歷程自述-

O高中學習歷程反思

Taso Group TKB 甄戰學習顧問 書審口試輔導

甄試說明

臨場反應及態度
思考表達及問題解決能力
關懷素養
學習動機及潛力

1.大學簡章

甄試說明	1.面談著重學生的臨場反應及態度、思考表達及問題解決能力、關懷素養、學習動機及潛力。 2.本系於招生名額內優先錄取低收或中低收入戶或設籍南投縣信義鄉三年以上之考生共3名。

OPQ學習歷程自述-

O高中學習歷程反思

甄戰學習顧問 書審口試輔導

3.甄戰頻道







學習歷程是什麼？完整解析【甄戰】告訴你學習歷程怎麼寫！作用、內...

OPQ學習歷程自述-

O高中學習歷程反思

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

學群	對應能力	知識
資訊、工程、數理化、財金、管理、法政	領導、數據分析、邏輯思考、實作能力口語表達	1.數、理、化 2.經濟知識 3.程式語言
醫藥衛生、生命科學、生物資源、社會心理、教育	同理心、實驗操作、換位思考、人文關懷	1.生物實作 2.心理學
建築與設計、大眾傳播、藝術	美學、設計、創新	1.影片剪輯 2.設計繪畫
外語、文史哲	語言能力、人文關懷	1.文學撰寫 2.語文證照

OPQ學習歷程自述-

P報考動機

1.選系動機

X: 因為我很喜歡XX科啊，很有**興趣**。

O: A.科系認識：科系未來發展佳/符合價值觀/求知慾

B.自我探索：活動/書籍/網站/訪談/課程試探

C.相符特質：科系看中特質/能力與自己相符

OPQ學習歷程自述-

P報考動機

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

A.科系認識

資訊工程在原宇宙與人工智慧的**發展相當蓬勃**，尤其大數據分析的人才更是需才孔亟。

B.自我探索

過去的**營隊參與**加上**校內的XX課程**，讓我對於**XX領域的的探索**很有興趣，尤其在**課外的資料搜尋**中也做了XX的涉略。

C.相符特質

而喜歡**實作/助人/好奇/創新的特質**，更**符合XX科系所需的人才**。綜合上述原因，使我確定報考XX科系的動機。

OPQ學習歷程自述-
P報考動機

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

2.選校動機

X: 因為離我家近啊or因為離我家最遠，我要離家越遠越好。

O:貴校在XX研究上是台灣大學中的佼佼者，尤其醫學領域的**研究更是常被刊登在國際期刊上**。除了學術研究領域表現傑出外，更**與多家企業進行產學合作**，也有多項技術轉移給業界，足以**顯現出貴校在教學與業界實務上有所銜接**，相信未來畢業的學生可直接與產業接軌，因為有上述優點，讓我想報考貴校。

OPQ學習歷程自述-
P報考動機

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

項目	說明
1.師資豐富	業師、專任與兼任教師
2.產學合作	與特定機關、業師合作、合作醫院
3.優秀校友	凸顯該校畢業生能力優秀
4.教學資源	A.多研究類型實驗室 B.多間獨立音樂練習室 C.硬體設備 D.實習、交換學生機會

OPQ學習歷程自述-

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

Q未來學習計畫和生涯規劃

時間	項目	說明
近程規劃 **(錄取~開學)**	1.複習學科	複習與系所相關高中課程
	2.預習學科	線上預習大一課程
	3.提升語言能力	外語能力提升
	4.其它	程式語言、繪圖軟體、運動

OPQ學習歷程自述-

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

Q未來學習計畫和生涯規劃

時間	項目	說明
中程規劃 **(大學期間)**	1.修課規劃	選修系上何種課程/學程
	2.實習/專題研究	增進個人專業與工作實務經驗
	3.社團參與	挑選有興趣社團
	4.競賽參與	企業競賽、投資競賽
	5.輔系/雙主修	建立雙專長

OPQ學習歷程自述-

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

Q未來學習計畫和生涯規劃

時間	項目	說明
遠程規劃 **(畢業之後)**	1.攻讀研究所	提升就業競爭力
	2.就業	未來會選擇什麼樣的工作，進入某產業貢獻學。

OPQ學習歷程自述-

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

Q未來學習計畫和生涯規劃

職業志向　工作產業　競爭差異

就業？創業？繼承家業？學術界？

未來我的目標是開設屬於自己的健身中心，要達成這個目標，除了要累積體適能、運動傷害防護的經驗外，也需要有管理的能力。因此我畢業後會先進入健身中心擔任教練，同時學習業務以及公司經營的知識，最終希望邀請其他朋友一起合夥開業。

範例一 文字表格

時間	目標	執行方法
近程	1. 閱讀英文書籍	未來會閱讀原文書即因此透過英文雜誌的閱讀提升英文能力，並以英檢中級通過為目標
	2. 複習高中課程	生物與化學是未來大學課程的基礎，因此要在入學前將高二、高三課程作完整複習
	3. 志工服務	申請到甘霖基金會進行老人的服務工作
中程	1. 專業課程學習	除系上必修外，還想選修有關毒理學與中醫的選修課程，了解醫療知識與致病原因。
	2. 社團參與	未來想加入民謠吉他社，未來能自彈自唱歌曲，並上台表演
	3. 實驗專題	規劃在大二或大三進入系上老師實驗室進行專題研究，提升自己實驗能力
	4. 參與實習	大三暑假進入醫院實習，觀摩指導老師與學長姐如何與病人和家屬互動與照護，提升臨床照護能力
遠程	考取證照並執業	畢業考取醫檢師執照後，進入醫院擔任醫檢師，進行檢體檢測，未來考慮考取感控師證照，進行院內感控規劃。

書審資料小總結

如何有系統的撰寫書審資料?

1. 查閱簡章參採項目
2. 提早準備才能有多元選擇
3. 剖析校系能力需求
4. 學習歷程連結科系

第二階段「指定項目甄試」
面試題型與準備方法

善用樹狀圖與關鍵字



回答基本原則

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

- 基本題以書審資料為本回答。
- 專業題有賴不斷的複習基本定理。
- 應用題準備及早開始，多觀察生活周遭事物
- 反應題勇敢回答

- 每一題請回答30秒~1分鐘

回答基本架構-5W1H

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導

WHAT -回答的核心主旨

WHY -回答背後的思考邏輯、原因

HOW -回答原因、過程與影響

WHEN -回答(事情)發生的時間

WHERE -回答(事情)發生的地點

WHO -回答(事情)相關的影響者

一個題目若能完整回答此六個項目，即可視為一個完整的答案。

口試題庫

https://www.reallygood.com.tw/common/senior_exam

Taso Group TKB Taiwan Knowledge Bank 甄戰學習顧問 書審口試輔導



口面試準備小總結

Taso Group
TKB Taiwan Knowledge Bank
甄戰學習顧問
書審口試輔導

如何從從容容地準備口面試?

1.書審資料就是口試題目

2.5W1H的回答架構

3.練習科系口試題庫



THE END

甄戰，甄選入學的好夥伴