

勞動部勞動力發展署中彰投分署
115 年度「校園職涯服務暨提升就業準備力計畫」
國中及高中職活動說明

壹、活動目的

本計畫為協助國中、高中(職)在學學生提早認識自我與工作世界，瞭解職涯規劃的重要性，辦理相關職涯活動，以提升學生就業準備力。

貳、辦理單位

主辦單位：勞動部勞動力發展署中彰投分署

承辦單位：就業情報資訊股份有限公司

參、實施對象

本計畫以中彰投地區國中、高中及高職學生為對象，採學校統一申請方式辦理。

肆、辦理時間及地點

一、辦理時間

115 年 2 月 23 日至 12 月 18 日止。

二、辦理地點

除參訪活動外，皆於申請學校校內辦理。

伍、活動費用：免費

陸、報名方式

一律採網路報名，報名網址：

<https://www.surveycake.com/s/qgoNd>



柒、申請期限

自即日起至 115 年 2 月 6 日(星期五)中午 12 時截止。

捌、計畫聯絡人

承辦單位聯絡人：賴韋丞先生電話：(04)2452-7716 分機 18

玖、活動內容

本計畫規劃包含職業適性測驗及結果解釋、職涯講座、企業參訪及青少年職涯探索活動等四類活動內容，供各校依學生需求擇一或多項申請辦理。

為提升整體學習效益，於多項活動申請時，建議可採「測驗搭配職涯講座」或「測驗搭配企業參訪」之方式搭配辦，以協助學生連結自身興趣與志向，深化對職業場域現況及產業需求之認識，作為後續就業方向與職涯規劃之參考。

一、職業適性測驗及解釋活動

(一) 執行方式

每場次活動時間為 2 小時，於活動前先安排學生施測。活動當日取得施測結果報告，由職涯顧問集體解析。

(二) 時間配當表

序號	活動內容	說明
1	測評工具施測	將於活動前施測
2	活動開場說明，並簡要介紹講師背景 及中彰投分署相關業務內容	10 分鐘
3	施測結果說明及解釋	90 分鐘
4	Q&A 問題探討	20 分鐘

(三) 測評工具

工具 名稱	CPAS 職業適性 診斷測驗	DISC 性格模式 行為測驗	CII-S 生涯興趣量表
測驗 向度	性格/職能/領導 /潛能	職業性格	職業興趣/職業類型
題數	12 項職場性格、 六大核心職能、5 類型工作能力 + 領導潛能，120 題	4項性格維度， 20題	6 項核心職能， 180 題
測驗 時間	15 分鐘	10 分鐘	25-30 分鐘

二、職涯講座活動

(一) 執行方式

每場次活動時間為 2 小時，為提升活動效益，建議學校搭配申請「職業適性測驗及結果解析活動」，並依測驗結果作為後續職涯講座主題規劃之參考。

(二) 講座主題

項次	課程主題	課程說明	建議參加對象
一	啟動職涯雷達：認識自己與未來世界	以簡單量表、情境故事帶學生認識「興趣、能力、價值觀」三元素，幫助學生看見自己的特質，並初步連結未來科系與職業方向。	皆可 (國中優先)
二	我的下一步： 升學與學群初探	介紹高中、高職與技術型高中不同路徑，說明各學群特色與未來發展，用生活化案例協助學生思考「我適合走哪一條路」。	國中
三	未來職場大變身：AI 與新興產業	說明 AI、數位科技、綠色永續等趨勢如何改變工作世界，介紹幾個與學生生活貼近的新興職業，培養對未來產業的基本敏感度。	高中職
四	找到你的定位： 學群、科系與職涯關係	解析常見學群(商管、設計、工程、餐旅、照服等)與職業的關聯，協助學生避免只看校名與分數，改從「興趣×能力」思考升學選擇。	高中職
五	在地 X 世界： 看見中彰投與國家重點產業	介紹中彰投在地重點產業與國家重點產業（如智慧機械、觀光旅宿、綠能、照顧服務等），連結日常生活與未來工作樣貌，提升在地就業認同感。	高中職

項次	課程主題	課程說明	建議參加對象
六	說得清、聽得懂：溝通與團隊合作入門	透過情境練習與小活動，帶學生認識在班級、社團與未來職場中常見的溝通狀況，學習表達意見、尊重差異與合作完成任務。	皆可
七	打造你的個人品牌：從日常到社群	說明「個人品牌」與「數位足跡」概念，帶學生檢視自己在網路與現實生活中給人的感覺，學習如何在社群媒體上安全且負責任地表達自我。	高中職
八	職場初體驗：形象、禮儀與第一印象	介紹打工、實習與職場中的基本禮儀與合作態度，透過情境示例說明穿著、稱謂、時間觀念與責任感的重要性，讓學生為未來走入職場先預做準備。	高中職
九	做對的事：職場倫理與公民素養	以生活與打工案例，引導學生思考誠信、尊重、保密、公平對待等議題，並延伸到網路世界的行為界線，培養正確職場倫理與公民意識。	皆可
十	安心打工、聰明求職：防詐與自我保護	認識求職與打工常見陷阱（高薪陷阱、貸款／分期、個資外洩等），教學生看懂徵才資訊、合約與薪資計算，學會向誰求助、如何保護自己。	皆可

三、參訪活動

(一) 執行方式

1. 參訪行程原則規劃為半日或一日；若為一日行程，將視行程安排，搭配參訪分署青年職涯發展中心或本分署職業訓練工場。
2. 參訪過程將視實際情形安排實作體驗或現場觀摩，以增

進學生對各產業職類及工作內容之認識。

3. 本項活動建議與「職業適性測驗及結果解析活動」搭配申請，以利依據學生測驗結果，推薦較符合學生興趣與學群特質之參訪產業或企業；惟學校亦可視需求單獨申請本項活動。

(二) 參訪企業如下

序號	單位名稱	單位地點	行業類別
1	宏全國際股份有限公司	臺中市西屯區工業區二路 6 號(視實際情況安排廠區)	智慧製造業
2	金典酒店	臺中市西區健行路 1049 號	飯店旅宿業
3	台中港酒店	臺中市梧棲區大智路二段 388 號	飯店旅宿業
4	裕元花園酒店	臺中市西屯區臺灣大道四段 610 號	飯店旅宿業
5	仁美庭園護理之家	彰化縣田中鎮一心街 55 號	照顧服務業
6	盈錫精密工業股份有限公司	臺中市北屯區松竹路一段 111 號	精密製造業
7	台中精機廠股份有限公司	臺中市南屯區精科中二路 1 號(視實際情況安排廠區)	精密製造業
8	奕達精機股份有限公司	臺中市烏日區溪南路一段 357 巷 68 弄 41 號	精密製造業
9	慧國工業股份有限公司	臺中市西屯區工業區三路 8 號	機械製造業
10	百德機械股份有限公司	臺中市大甲區工六路 3 號	機械製造業
11	永進機械股份有限公司	臺中市神岡區和睦路一段 888 號	機械製造業
12	銀泰科技股份有限公司	臺中市神岡區大富路 20 巷 71 號(視實際情況安排廠區)	機械製造業
13	健椿工業股份有限公司	彰化縣線西鄉彰濱東七路 16 號 (彰濱工業區)	機械製造業

序號	單位名稱	單位地點	行業類別
14	省權實業股份有限公司	彰化縣線西鄉中華路 283 巷 99 號	機械製造業
15	億泰興業有限公司	臺中市西屯區工業區三十一 路 5 號	機械製造業
16	心源工業股份有限公司	臺中市清水區菁埔路 198 號	機械製造業
17	精呈科技股份有限公司	臺中市神岡區豐工三路 10 號	機械製造業
18	慶鴻機電工業股份有限公司	臺中市南屯區精科一路 3 號	機械製造業
19	耀生機械工業有限公司	臺中市后里區犁份路 23 號	機械製造業
20	成川鋼管股份有限公司	彰化縣花壇鄉烏松巷 7 號	鋼鐵業
21	中龍鋼鐵股份有限公司	台中市龍井區龍昌路 100 號	鋼鐵業
22	大雅廚房器具有限公司	台中市大雅區中清路 3 段 739 號	金屬家具製造業

四、青少年職涯探索活動

(一) 執行方式

每場次活動時間為 6 小時，依學生年齡層設計不同活動內容，國中生以牌卡互動、引導式討論及基礎探索活動為主，協助學生認識職業類型、工作內容及自身興趣方向；高中職學生則透過職場情境模擬、職涯方向討論及求職定位練習，協助其思考未來升學或就業方向。

(二)課程規劃：

● 國中版：職場入門與基礎探索

項次	活動名稱	活動內容說明
1	職場導覽與職業探索	介紹重點產業及代表職業，運用生涯價值卡與互動式職業百科，引導學生理解不同職位的職責與特質，建立對工作世界的初步概念。

項次	活動名稱	活動內容說明
2	職務模擬遊戲 與職游旅人卡	透過關卡設計與角色扮演，模擬多種職務日常情境，讓學生在遊戲中體驗各職位的工作內容、樂趣與挑戰。
3	能力強項卡： 發現我的優勢	使用能力強項卡協助學生辨識個人潛能與強項，透過行為例子與同儕回饋，練習溝通、合作等基礎軟實力。
4	職涯思考與小組分享	引導學生整理當日學習收穫，小組討論職涯想像與疑問，並撰寫個人職涯學習初步計畫，作為後續生涯探索的起點。

● 高中職版：職涯定位與求職實戰準備

項次	活動名稱	活動內容說明
1	看見職場全景 圖—產業與職涯方向探索	從生活例子出發，介紹幾個常見產業與工作內容，協助學生找出2-3個目前比較有興趣的產業或工作方向，作為後續探索的重點。
2	我的職涯輪廓—興趣、能力與性格盤點	引導學生回顧過去的學習與生活經驗（如社團、打工或其他活動），找出自己的能力與性格特質，思考哪些工作類型可能比較適合自己。
3	職場實戰模擬—角色任務與職能體驗	透過小組任務，模擬簡單的職場工作情境，讓學生實際體驗分工合作、溝通協調與解決問題，並了解不同角色在職場中的責任與需求。
4	職涯行動地圖—未來1-3年的路怎麼走	協助學生整理目前的職涯想法，規劃未來1-3年可嘗試的方向與準備事項（如學習技能、參與活動或累積經驗），並引導學生訂出下一步可以實際行動的目標。