

彰化縣立彰化藝術高級中學

114 學年度第一學期 國中部親師座談會



地點：校本部藝術樓四樓展翼館

時間：114 年 09 月 20 日(六)

<https://chash.chc.edu.tw/>

校址：500 彰化縣彰化市卦山里卦山路 13 號

目 錄

一、國中部親師座談會暨講座宣導計畫·····	P. 3
二、給家長的一封信·····	P. 4~P. 24
三、各處室報告·····	P. 25~P. 33
四、十二年國教適性入學方案說明·····	P. 34~P. 40
五、宣導資料·····	P. 41
六、113 學年度國中部榜單·····	P. 42~P. 44
七、榮譽榜·····	P. 44~P. 52

彰化藝術高中 114 學年度第一學期 國中部親師座談會暨親職教育講座計畫

一、依據：

1. 彰化縣 114 學年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
2. 彰化藝術高中 114 學年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
3. 彰化藝術高中輔導處 114 學年度輔導工作計畫。
4. 彰化藝術高中輔導處 114 學年度親職教育活動計畫。

二、目標：

1. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭。
2. 強化家庭教育功能，提昇教育子女知能，落實親職教育。
3. 推廣十二年國民教育政策。

三、對象：國中部教師與家長。

四、時間：114 年 9 月 20 日（六）上午 8：00 - 12：00。

五、地點：彰化藝術高中藝術樓四樓展翼館、語言教室。

六、活動流程：

時 間	活 動 名 稱	活動地點	主 持
08:10~08:30	報到	展翼館	輔導處
08:30~08:50	校長致歡迎詞 會長致歡迎詞		蔣秉芳校長 蕭啓群會長
08:50~09:10	主任的話		各處室主任
09:10~10:20	~~國一、二親職教育講座~~ 尋找方向： 家長陪孩子一起探索生涯		學諮中心 劉家魁心理師
	國三免試入學宣導	語言教室	總務處 饒展彰主任
10:30~12:00	班級親師座談會	各班教室	導 師

七、經費：本活動經費由學校自籌辦理。

八、預期成效：

1. 社區家庭與學校緊密結合。
2. 父母能運用正確溝通技巧輔助青少年成長。
3. 提升社區家庭親子教育知能落實親職教育。
4. 學生家長更有能力協助子女瞭解自我、發展性向、規劃未來。

九、本計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。

114學年度親師座談

Empower Future 賦能未來，邁向世界



彰藝365我們真幸福

校長蔣秉芳114.9.20

彰化藝術高中校本部



114學年度六藝展新的發展主題

六藝	以禮養德	以樂展美	以射勤體	以御超群	以書達智	以數益智
發展主題	三好校園 道德教育— 12月的核心 價值 正念學習 社會情緒學習	普藝共榮 美感跨育課程 元宇宙探索	特色社團 特色體育 元宇宙探索	特色遊學 戶外教育 食農教育 服務學習	雙語教學 國際教育 全英教學 數位學習 自主學習 品味卦山 閱讀學習	元宇宙探索 數位學習 自主學習

彰化藝術高中110-114年推動目標

學度	110學年	111學年	112學年	113學年	114學年
目標	卦山禮德	卦山閱讀	卦山藝術	卦山美力	卦山國際
主題	卦山三好 卦山養德 卦山品學	卦山論壇 卦山論見 卦山科技	卦山之美 卦山知音 卦山詠舞	卦山習武 卦山會武 卦山唯揚	以德會友 以閱待人 以藝傳響
建設	活動中心規劃興 建與空間活化	活動中心興建、 元宇宙智慧館、 通橋步道、青青 草原活化	國際班、雙語班、 活動中心興建完 成、棒球場賽務 空間規劃、風雨 走廊空間活化、 青青草原活化、	棒球賽務空間興 建、活動中心竣 工啟用、風雨走 廊完成、青青草 原運動場規劃設 計	風雨走廊竣工、 棒球宿舍興建、 棒球場的興建、 青青草原興建、 圖資科技大樓規 劃、學生宿舍規 劃

最棒的多功能活動中心—設計金質獎





國家重大教育政策—國際教育2.0

國家重要教育政策—科技素養教育



高中階段：雙語、全英、國際課程、平台運用（因材網、酷英、均一--）、AI（Chat GPT）--、AR、VR科技課程以及
辨識假訊息、正確使用短影音、網路個資安全

彰化藝術高中114學年校訂課程架構圖

學校願景：全球視野、在地關懷、藝術創客、多元創新

以禮養德

以樂展美

以射勤體

以御超群

以書達智

以數益智



彰藝365我們真幸福：三好校園 六藝展新 五育兼備

六年一貫
走出典範
學校本位盤點，
國高中老師共同攜手合作，
逐年滾動修正，
「卦山走讀」
「卦山風情」
「卦山生態」
「卦山論見」
「卦山科技」
「卦山英揚」
「卦山雙語」
「卦山國際」

彰化藝術高中114學年度卦山遊學課程架構圖



卦山遊學：卦山遊學的課程延伸，讓國、高中生能介紹與導覽學校所在的社區，結合SDGs，融入國際雙語，囊括在地特色，帶領學生體驗八卦山人文藝術、鄉土風情、地理景觀與自然生態。

彰化藝術高中114學年度元宇宙智慧課程架構圖



數位科技：元宇宙智慧館的課程延伸，平台運用（因材網、酷英、均一、...）AI（Chat GPT...）AR、VR相關科技課程

彰化藝術高中114學年度國際教育課程架構圖



國際教育：雙語實驗班 國際班 全英課程 SDGs全球化 與世界同步起飛--看見孩子們的需求

[illegible]

A group of four young women and one adult woman are standing on a stage, holding large framed certificates. They are all smiling. The background features a large banner with Chinese text, including '彰化縣各界慶祝中華民國114年春節' and '僑胞青年學藝大會'. There are also several small flags and colorful balloons on the stage.

114.5.13恭賀本校世界公民社團榮獲第2屆「青志獎」佳行獎，獲賴總統表揚👏



114.6.6全國榜首賀榜 🎉🌟 榜上有名，光耀門楣！



114.6.24榮獲全國健康促進學校特色獎-健康服務獎 全國國高中僅三校獲獎



114.7.4本校全國學生賽事中大放異彩，絲竹室內樂合奏；民俗舞、傳統偶戲布袋戲榮獲三項特優。



114.7.4本校全國學生賽事中大放異彩，絲竹室內樂合奏；民俗舞、傳統偶戲布袋戲榮獲三項特優。



114.7.4本校全國學生賽事中大放異彩，絲竹室內樂合奏；民俗舞、傳統偶戲布袋戲榮獲三項特優。



114.7.9「Best Education-KDP2025全國學校經營與教學創新國際認證獎」甲等--「藝生同行-與我 Being存！」



114.7.9「Best Education-KDP2025全國學校經營與教學創新國際認證獎」甲等--「藝生同行-與我 Being存！」



114.07.28(一)114年度「五星學校獎十萬，教育旗艦學校」頒獎



114.07.28(一)114年度「五星學校獎十萬，教育旗艦學校」頒獎



114.07.28(一)114年度「五星學校獎十萬，教育旗艦學校」頒獎



打造學習平台，為地方培育國際人才



打造學習平台，為地方培育國際人才

國立彰化女中數理資優班	李○樂	國立彰化高中	張○騰、郭○揚、黃○亞、莊○愛	國立彰化女中	黃○馨、黃○瑜、陳○庭	許○融、鄒○琳	國立彰師附工	侯○峻、阮○竹	國立彰化高商	鍾○恩、陳○璋、溫○猷、何○杉	吳○憶	縣立彰化藝術高中	葉○展、曾○甯、林○霏、楊○濤	呂○謙、黃○韻、洪○駿、周○唐	王○懿、葉○瑄、吳○齊、宋○涵	蔡○潔、何○莘、杜○柔、柯○淳	董○慈、劉○廷、林○旻、吳○愷	葉○銘、楊○鈞、何○峻、洪○騰	趙○翰	國立興大附農	許○棟、楊○傑、涂○豪、柯○恩	國立中興高中
-------------	-----	--------	-----------------	--------	-------------	---------	--------	---------	--------	-----------------	-----	----------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----	--------	-----------------	--------

打造學習平台，為地方培育國際人才

姓名	塗○晴	李○珊	柯○丞	王○程	余○曦	楊○華	許○鈞	廖○睿	陳○軒	楊○茹
錄取學校	國立政治大學	中國醫藥大學	中山醫學大學	國立彰化師範大學	國立彰化師範大學	國立彰化師範大學	國立高雄師範大學	國立高雄師範大學	國立高雄師範大學	國立高雄師範大學
錄取科系	教育學系	醫藥系	醫藥應用化學系	美術學系	美術學系	美術學系	工程設計學系	美術學系	美術學系	美術學系

姓名	張○嘉	陳○彤	蔡○臻	杜○昇	孫○鏐	陳○翊	林○濱	王○宇	邱○傑	林○翊
錄取學校	警察專科學校	文藻外語大學	輔仁大學	輔仁大學	輔仁大學	輔仁大學	輔仁大學	輔仁大學	輔仁大學	東吳大學
錄	名組	東	貝	社	黨	哲	經	體	體	政

國際教育--卦山雙語

- 教育部高中學校與國外校際合作推動線上教學實施計畫
- 教育部國民中小學校與國外姊妹校互惠機制實施計畫
- 國教署高中英文科全英計畫
- 彰化縣ETF外籍教學助理計畫
- 大手牽小手-我國高中生與大專院校外籍生交流計畫
- 扶輪社交換生跨國交流活動
- 教育部擴增雙語實驗計畫—114年雙語實驗班
- 與美國加州大學聖馬可斯分校MOU合作備忘錄—114年國際班
- 113學年度共有2名外師

【114學年度補助公立國民中小學校與國外姐妹校互惠機制實施計畫】

◆活動主題: Leftover Project / BookCreator

◆交流對象: 美國 Vel Phillips Memorial High School



114.4-6月與美國Vel Phillips Memorial High School



114年8月13日國際教育交流，彰藝引領著學子，一直站在第一線，和全縣頂尖學生，攜手航向世界，拓展國際視野。



114.8.18-22 國中部學生跨國交流 開拓視野

在為期數天的交流中，學生們參訪了當地知名學府與教育機構，親身體驗新加坡多元文化氛圍與創新教育模式。不僅深入課堂混班學習，也與當地師生互動交流，激盪出許多新想法。



114.8.20【國際教育交流 跨國友誼締結】

彰化藝術高中與印尼詩都阿佐第二罕默迪亞高中 (SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo) 正式簽約穆教育交流合作多個(MOU)



114.8.20【國際教育交流 跨國友誼締結】

彰化藝術高中與印尼詩都阿佐第二罕默迪亞高中 (SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo) 正式簽約穆教育交流合作多個(MOU)



114.8.20【國際教育交流 跨國友誼締結】

彰化藝術高中與印尼詩都阿佐第二罕默迪亞高中 (SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo) 正式簽約穆教育交流合作多個(MOU)



114.08.28 本校棒球隊日本東北高校交流

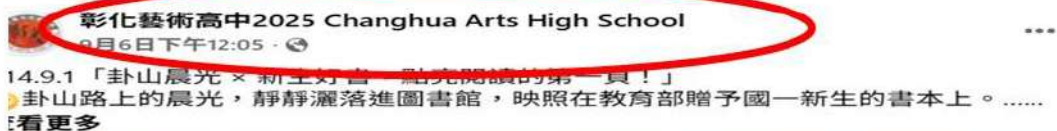


仙台・東北高野球部と姉妹校

事密と姉妹校の彰化藝術高中の野球部と姉妹校の仙台・東北高野球部との交流試合が、8月28日(土)に彰化藝術高中の体育館で行われた。彰化藝術高中の野球部は、東北高の野球部と姉妹校として、今年度から交流試合を行うことになった。彰化藝術高中の野球部は、東北高の野球部と姉妹校として、今年度から交流試合を行うことになった。彰化藝術高中の野球部は、東北高の野球部と姉妹校として、今年度から交流試合を行うことになった。

白球追い日台文化交流

善用學校的FB



善用學校網站

<https://www.chash.chc.edu.tw/>

彰化縣立彰化藝術高級中學

CONGRATULATIONS 本校參加2025世界機關王大賽「Greenmech機關整合賽」
榮獲 高中進階組 台灣銅牌
國中基礎組 台灣、世界雙佳作
國中進階組 台灣、世界雙佳作

感謝楊錦坤老師、李淳淳秘書、饒展彰主任、張欣梅課督辛苦帶隊與指導

彰藝FB粉絲專頁

分類公告

全部公告 榮譽榜 教務處 學務處 輔導處 圖書館 總務處 人事室 會計室 學生活動
性別平等 國際研討 交通安全 健康促進 社團活動 獎助學金 學生手冊 大考專區 國中升學

彰化空汙旗

彰化 AQI: 26
空氣品質 良好
空氣品質指數 (AQI)
2025/09/15 09:00

學校網站的行事曆和學習平台

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
31	9月1日	2	3	4	5	6
	舞蹈班藝術科期中考		軍人節	彰化縣學生美術比賽 還有 2 個		舞蹈班第六次課課前
7	8	9	10	11	12	13
	彰化縣114學年度學生舞蹈比賽網路報名 高二、三年級考 彰化縣114學年度學生 上午9點彰化縣114學			彰化縣學生美術比賽 還有 3 個	12:35開始輔導工作 彰化縣學生美術比賽	新師大合作課程(生)
14	15	16	17	18	19	20
	國、高中第八節開始	彰化縣114學年度發		抽籤班(2) 第六節-高一學生場	導師帶回學生A表 彰化縣114學年度發	國中師範師座談會/
21	22	23	24	25	26	27
			舞蹈班藝孔大典預演 音樂班藝術科期中考	彰化縣學生美術比賽 抽籤班(3) 音樂班藝術科期中考	彰化縣114學年度發	新師大合作課程(化)
28	29	30	10月1日	2	3	4
舞蹈班藝孔大典 教師節	教師節 補假	適性輔導工作融入社		抽籤班(4)	舞蹈班畢業展攝影	舞蹈班畢業展演(興)

國材網

- 均一教育平台
- COOL ENGLISH
- 教育雲數位學習平台
- 臺北語課雲
- 資訊素養與認知網

國中

- LearnMode 學習吧
- PaGamo

高中

- ColleGo!
- Lucker 拉課
- IOH 開放個人經驗平台
- Ewant 育網開放教育平台
- 高級中等學校自主學習網

國中生升學管道一

1.優先免試入學：鼓勵就近入學，開放學生選填居住縣市的學校，在分區免試入學放榜前，提前取得高中入場門票。各校申請辦理優免方式多元，可採計會考成績，也可全憑多元表現選才。

2.直升入學：若學生就讀的國中屬完全中學，也就是包含國中和高中部，則可憑校內直升規則，直升到同校高中部。

國中生升學管道二

3.分區免試入學：全國85%以上國中生憑此管道升高中，全國分15個就學區招生，採計國中會考成績、多元學習表現和志願序3項積分。

4. 特色獨招或聯招：藝術、體育、職業技能專業群科、科學班等特殊領域學校，可申請辦理獨立招生，並自訂報名規則或分區聯招。

國中生升學管道三

5.技優甄審入學：學生若曾參加國中技藝課程，或在技藝技能競賽獲得優良表現，可憑相關成果申請高中。此管道不採計國中會考成績。

6.完全免試入學：多所地理位置相近的國、高中組成「學習區」，並開放學習區內國中生直接選讀同區高中，不必憑國中會考成績升學。

彰藝中高中部普通班4班

優免入學（優免），只限外校生
直升入學限本校國中部學生
彰化區免試入學（大免）

彰藝中雙語班、國際班特色班級

雙語班：從每年高中部普通班四班中招募人才
選才專案編班：以會考成績英文*1.5倍與國文為主，每一科要B以上。

國際班：混齡招募，以高中為主，與美國加州州立大學聖馬可斯分校聯盟

高中部設有雙語實驗班—37級分就讀

高中雙語實驗班逐年成長 112學年預計補助60校

The Central News Agency 中央通訊社
2023年5月11日

(中央社記者陳至中台北11日電)政府推動雙語政策，高級中等學校的雙語實驗班逐年成長，112學年度(今年8月開始)預計補助60校，由教育部補助聘僱外籍教師、助理等的費用，並改善校內課程設備。

教育部今天發布新聞稿，「補助增進高級中等學校雙語實驗計畫」於110學年度展開時，全國補助50校，111學年度成長為55校，112學年度預計達60校。



BILINGUAL EDUCATION
彰藝國際雙語實驗班
新北唯一！公立收費，男女兼收！

四大主軸—全英外師 • 國際課程 • 跨域領航 • 多元升學

- **雙語實驗校：雙語實驗班**
與美國加州州立大學聖馬可斯分校合作，由該校提供外籍教師、助理等，並改善校內課程設備。
- **國際課程：跨域領航**
提供國際課程，由該校提供外籍教師、助理等，並改善校內課程設備。
- **跨域領航：多元升學**
提供國際課程，由該校提供外籍教師、助理等，並改善校內課程設備。
- **多元升學：多元升學**
提供國際課程，由該校提供外籍教師、助理等，並改善校內課程設備。

彰化縣政府 彰化縣立彰化藝術高級中學

高中部國際班—星期六全英課程



彰藝中藝才班特色聯招

中區音樂聯合招生：彰藝中、台中二中、清水高中、新民高中、彰化高中、南投高中、嘉義高中

音樂班：「主修（樂器）」、「副修（樂器）」、「視唱」、「聽寫」與「樂理及基礎和聲」5科

中區美術聯合招生：彰化藝中、苑裡高中、台中一中、豐原高中、龍津高中、員林高中、竹山高中、斗六高中、嘉義高中、竹崎高中

美術班：「素描」、「水彩」、「水墨」與「書法」4科。

南區舞蹈聯合招生：彰藝中、文華高中、嘉義女中、家齊高中、左營高中

舞蹈班：「芭蕾」、「現代舞」、「中國舞」與「即興與創作」4科。

彰藝中體育班特色獨招

獨招：彰藝中體育班

項目：棒球、桌球、曲棍球、拳擊、
田徑、游泳、射箭

只考術科不採計會考成績

全國日期同一天、各校招考、自訂考試規則。

親子衝突來源

青少年3C使用問題

目前最常導致親子衝突的原因，而3C成癮的特徵可能有：
晚睡、不讀書、花很多時間上網玩遊戲、對其他事情好像沒什麼興趣，然而看似網路遊戲成癮的孩子，仔細深究後或許就會發現，他們可能是因為課業跟不上，也可能是因為在人際關係上受挫，而選擇逃避到網路遊戲的世界，尋求慰藉，也重新尋找失去的成就感。

「過曝世代」：資訊過曝、自我過曝、比較過曝

1. 手機與社群媒體過度使用的危害：**2010-2015大浪潮**：
焦慮、憂鬱、自傷、社交剝奪、睡眠剝奪、注意力碎片化、上癮
2. 過度使用手機與社群媒體-**低自我價值、憂鬱、自傷**。
 - 網路社群中的社會比較：現代人離不開社群，容易掉入「**比較陷阱**」無法阻止滑動社群、想知道別人吃什麼、穿什麼，還會失去跟週遭人的聯繫，只為了更關注網路上的人...
 - 網路霸凌**：網路使用多,受霸凌風險增加, 憂鬱、焦慮和自傷行為風險增加
 - 網路自殺訊息的傳播

導致「過曝世代」出現的重要科技發展點：

- 2007**第一代**iPhone** 推出開啟「行動上網」、「隨手拍照」時代，人人隨時可上網與發文社群媒體
- 平台的演進**2004 Facebook** 成立建立「個人檔案」與「朋友網絡」文化，開始自我形象經營
- 2016 TikTok** 全球擴散高速短影音洗版，引發注意力割裂、資訊過載與沉迷現象
- 演算法與推播機制的進化**：行為追蹤與推薦演算法（如YouTube、IG Explore）**個人化推播導致「回音室效應」**、過度沉浸與選擇疲勞：觸發式通知（Push Notifications）常態性打斷與即時性焦慮，讓青少年無法專注也難以中斷使用

網路成癮發展三階段：

- 第一階段**：網路可近性、同儕影響、家長管教失效
- 第二階段**：現實壓力、上網避苦、需求匱乏、網路滿足
- 第三階段**：不該愛卻迷戀、腦功能弱化、失控、負向預期/信念



網路失控：為什麼大家這麼想被按「讚」？

在數位時代中，發文不再隨興，要顧及文字長度，同時也要挑選精美照片，就希望能在發出後瞬間獲得迴響。因此，我們習慣「關心」按讚數、留言數、分享數，反覆穿梭在各社群平台中，直到觀察到自己的身心都因為網路世界承受了很大的壓力，即使告訴自己不要再這麼患得患失，但眼睛與手指還是不聽勸地點滑螢幕，來回看自己的貼文與底下的留言，就這樣在本來想做的事與手機之間不斷來回...

因為「自己太在乎會不會被喜歡？被重視？」
「我根本不相信自己會被喜歡」。



過曝世代的自我價值雙向惡性循環

現實中低自我價值感 (low self-worth) → 補償性逃避 → 網路世界提供快速補償、快感依賴 → 增強網路依附(現實疏離與比較惡化) → 更低自我價值



破解惡性循環的關鍵策略 在現實中建立可見的成就與歸屬

- 營隊中的創作、合作、表現任務
- 讓孩子「真實被看見與肯定」 教孩子辨識網路美化與現實差距
- 培養媒體素養、情緒辨識與「不上癮的讚」
- 強化家長與教師的正向鏡像
- 青少年如何看自己，來自他人怎麼看他
- 多提供描述式鼓勵與真誠正向回饋

對於學生：讓學生辨識網路/ 手機容易失控的誘惑情境，學會如何因應；

- 無聊時候怎麼辦？(時間管理)
- 心情不好？怎麼辦？(拆彈轉念寬心)
- 想玩慾望，很想很想玩時，怎麼辦？(想目標、想後果、轉移注意力、環境控制)
- 朋友邀約怎麼辦？(堅定溫和拒絕)

培養5種網路使用好習慣

人：和父母討論網路交友情形；
事：保護隱私，適齡遊戲批判思維-網路不一定真的；
時：規定每天網路使用時段，每天先做功課再上網，睡前不玩手機充足睡眠。
地：睡覺時手機不放床邊，關機，電腦放在公共區域；
物：使用可控管時間、時段、內容之路由器及App。



「比較強化的工廠」VS「價值滋養的溫室」

- 教導孩子情緒覺察後不應止於「評價與控制」，而應學會「接納與調節」
- 練習**如何在社群留言遭批評後情緒失控時自我安撫**
- 練習面對「**別人不回訊息**」時的焦慮與誤解管理
- 探討網路**霸凌**時如何表達支持而非火上加油
- 檢討「在抖音或分享平台上過度分享自己」可能帶來的風險與情緒代價

教育的目的，不只是讓孩子有能力進入競爭世界，更要讓他們肯定自我的價值。當一個人真正知道自己是誰，他就不需要沉迷於外在的認同



引「領」孩子成為情緒的主人，「航」向人生的未來

數位過曝的時代，社交媒體可能加劇負面情緒，讓孩子學會情緒覺察不應止於「評價與控制」，而應學會「接納與調節」。

家長是陪伴孩子看見：情緒並不是學習的阻礙，而是推動他們理解世界的能量。當孩子學會覺察與調節情緒，他們不僅能更專心學習，更能在人生的流動中成長為堅韌而自信的學習者。

當他們懂得觀察情緒的流動，覺察自己，肯定自己，就能帶著更穩定和自信的心，賦能未來邁向世界。



感恩啟群會長與親師生團隊「愛的參與」



感恩家長「愛的參與」

共同攜手與彰藝中師生走向亮麗的未來

從國際雙語、全英、數位、雙閱-----

110學年得天獨厚的品味卦山校訂課程

111學年獨一無二的元宇宙智慧館的成立，

111學年推出特色遊學課程與營隊

112學年國際班、雙語實驗班的成立

113學年度AI智慧探索自主學習

114學年度正念生活，科技學習，邁向世界

在在顯示我們對孩子的用心與付出！！

感恩家長「愛的參與」---歡迎加入家長會



三、各處室主任報告 【教務處】

- 一、各項獎學金訊息，均掛載在學校首頁>分類公告>獎助學金；請家長多多利用。
- 二、各項國三升學訊息，均掛載在學校首頁>分類公告>國中升學；請家長多多利用。
- 三、本學期段考與學期補考日

第一次段考	第二次段考	第三次段考	學期補考
10/16(四)~10/17(五)	12/2(二)~12/3(三)	1/19(一)~1/20(二)	2/4(三)

- 四、本學期國三模擬考日：11/6(四)-11/7(五)國三模擬考(1-3冊)、12/23(二)-12/24(三)國三模擬考(1-4冊)。

- 五、本學期作業檢查日

	第一次	第二次
國一	10月22日	12月11日
國二	10月21日	12月10日

國三	10月20日	12月9日
----	--------	-------

六、本學期第八節上課日期 114 年 9 月 15 日(一)~ 115 年 1 月 9 日(五)
不上課日期如下表：

114 學年度第 1 學期不上第八節輔導課日期	
週次	國中部
5	9/29(一)教師節補假一天
6	10/6(一)中秋節放假一天
6	10/10(五)國慶日放假一天
7	10/16(四)-10/17(五)第一次段考
8	10/24(五)台灣光復節補假一天
14	12/2(二)~12/3(三)第二次段考
14	12/6(六)校慶園遊會
15	12/8(一)校慶補假一天
17	12/25(四)行憲紀念日放假一天
19	1/1(四)元旦放假

【學務處】

手機成癮怎麼辦？

張雲傑 臨床心理師

隨著智慧型手機的普及與網路技術的進步，人們的生活越來越依賴這個科技設備，但過度使用手機可能對身心健康、社交關係及工作效率等各方面產生負面影響，因此「手機成癮」已經成為現代社會中不可忽視的身心問題。

所謂的「手機成癮」，是指個人因某種緣故而導致過度濫用手機、並且出現生理或心理上的不適應現象。手機成癮不僅影響人們的日常作息，也可能帶來多方面的健康問題，如：長期使用手機的姿勢會造成肩、頸、下背肌肉痠痛，或因眼睛吸收手機螢幕的藍光而導致失眠或睡眠品質不良；其次，由於手機成癮者長期依賴線上資訊的刺激而缺少人際間的實體互動，可能會增加心理上的孤獨感與焦慮感，甚至引發憂鬱症狀。研究也顯示，過度使用手機可能導致注意力缺乏、學業表現不佳、或工作表現下降，這現象在青少年族群中尤其明顯。

手機成癮的原因可從多方面來解釋，從手機程式設計觀點來看，利用「推播通知、獎勵系統、無限滾動功能」來引誘使用者不斷互動，這些設計觸發了人類大腦的「即時滿足」機制，使得人們難以放下手機；若從個人性格觀點來看，有焦慮、憂鬱傾向、情緒不穩、缺乏安全感及自我效能感低落的人也較容易藉由手機的各種功能來逃避現實的問題；此外，大環境下的社會生活壓力也是促使個人手機成癮的重要因素之一。

那麼我們到底該如何做，才能避免手機成癮的問題呢？以下介紹 5 個可行的方法：

1. 設定固定使用時間：

每天設定固定的手機使用時間，避免過度使用，例如可利用手機的計時功能，將每天使用手機的總時數控制在 2 至 3 小時以內，藉以提醒自己適時休息。

2. 制定合理使用時間：

根據個人生活作息制定出合理的手機使用時間表，並嚴格遵守，如在查詢課業或工作資料時可用手機，但在需要專心學習的場合則嚴禁使用手機，應避免在睡前 1 小時內使用手機，以減少藍光對睡眠品質的影響。

3. 運用手機管控軟體：

使用功能性的應用程式（APP）來管理使用手機的時間，如監測手機使用時間的應用程式，來追蹤每天的使用時間，並進行自我調整。研究顯示，透過這類應用程式來提醒使用者過度使用手機，可以有效降低手機成癮的風險。

4. 建立禁用手機區域：

在家中或生活場所設立「禁用手機區域」，藉以專注於當下的活動，如可在餐廳、臥室內設立禁用手機區域，避免在這些區域使用手機，讓自己可專心用餐或準備入睡，並盡量在這些區域內與他人進行面對面交流、或從事能增進人際關係的活動。

5. 培養健康替代活動：

善用「數位排毒法」，在假日時讓自己遠離數位科技設備，轉而花時間培養適合自己的興趣嗜好、或多參加戶外活動，如運動、郊遊等，以減少對手機的依賴。例如可參加有趣的社交活動，藉增加面對面交流的機會來提升人際關係的質與量。

若手機成癮問題嚴重，則建議尋求心理治療專業人員的協助，如心理諮商、身心科門診…等，可透過專業心理治療方法與技術，來幫助個人化解身心壓力、紓解情緒困擾、學習人際交往技巧、消除不良行為模式，進而改善手機成癮的問題。

【總務處】

一、學生活動中心藝賢館本學期開始使用。

二、本學期重要工程：

- （一）棒球場賽務空間。
- （二）風雨走廊。

三、計畫爭取中

- （一）二校區草原運動場。
- （二）校本部操場。
- （三）標準化棒球場。

四、9 月 11 日新設有晨曦門 Moovo 腳踏車站，官方站名為

彰化藝術高中(生態遊客中心)。

【輔導處】

親愛的家長，您好：

誠摯歡迎您參加本次親師座談會。這是一次珍貴的交流機會，讓我們能齊聚一堂，分享資訊、交換意見，共同支持孩子在學業、心理健康及生涯規劃…等方面的發展。

家庭與學校在孩子的成長歷程中扮演著互補而關鍵的角色。家庭提供溫暖的情感支持與價值觀的引導，而學校則致力於系統性的知識傳授與社交能力的培養。當家庭與學校密切合作，孩子將能在多方面獲得更全面的 support 與引導。

一、輔導處業務簡介

輔導處工作分為兩大主軸：

- (一)推動全校輔導工作及特殊教育學生的教學與輔導
- (二)規劃藝術才能班的課程與相關活動

我們的專業團隊成員包含：輔導主任、輔導組長、特教組長、音樂組長、美

術組長、舞蹈組長，以及多位專輔教師、特教教師和藝才班教師。

若您的孩子在課業學習、生活適應或生涯發展…等方面有任何需要，或欲洽詢藝才班相關事宜，歡迎隨時與我們聯繫，我們將竭誠為您提供協助。

輔導處諮詢專線 04-7222844 轉分機

職 稱		分 機	職 稱		分 機
輔導主任	陳主任	501	音樂辦公室		512
輔導組長	陳組長	502	美術辦公室		510
特教組長	陳組長	502	舞蹈辦公室		508
音樂組長	魏組長	503	專輔教師辦公室		505、506
美術組長	柳組長	504	學 輔 班	林老師	511
舞蹈組長	陳組長	508	充實行政人力	高小姐	509

二、本學期輔導處各項活動

組別	日 期	項 目
輔導組、特教組	114.09	特教生期初個別化教育計畫會議(IEP)
	114.09.04(四)	國二性平教育、生命教育、家庭教育、特殊教育宣導講座
	114.09.11(四)	國一智力測驗、讀書策略量表
	114.09.11(四)- 115.01.22(四)	國三技藝教育課程
	114.09.12(五)- 115.01.07(三)	國二高關懷學生彈性輔導課程
	114.09.20(六)	國中部親師座談會 家長場技藝班宣導、親職教育、適性輔導講座
	114.09.30(二)	國二普通班適性輔導工作融入社會情緒計畫校外參訪
	114.10.21(二) (暫定)	國三推動技職教育職業試探參訪活動
	114.11.06(四)	國一普通班達人講座
	114.12.18(四)	國二社區高中職參訪
	115.01	特教生期末個別化教育計畫會議(IEP)
音樂組、美術組、舞蹈組	114.09	彰化縣學生音樂、美術、舞蹈比賽報名
	114.09.01(一)- 114.09.05(五)	舞蹈班術科期初考
	114.09.24(三)- 114.09.25(四)	音樂班術科期初考
	114.10.04(六)	舞蹈班畢業公演
	114.10.27(一)- 114.11.01(六)	彰化縣學生舞蹈比賽
	114.11.11(二)- 114.11.19(三)	彰化縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽
	114.12.17(三)	彰化縣音樂班教學成果聯合展演
	114.12.22(一)- 114.12.26(五)	國二、三美術班術科聯合模擬考
	115.01.05(一)	舞蹈班術科期末考
	115.01.07(三)- 115.01.08(四)	音樂班術科期末考
	115.01.22(四)	國三音樂班畢業音樂會

本校師生的精彩活動，都在各大 Facebook 粉絲團同步呈現！誠摯邀請各位家長加入追蹤，一起為孩子們的學習歷程按讚、分享與加油。讓我們攜手關注孩子的成長，親師同行、共創美好未來！

班 別	粉 絲 團 名 稱	QR Code
全校性	彰化藝術高中 2025 Changhua Arts High School	
音樂班	音樂藝家人-彰化藝術高中音樂班	
美術班	2025 彰化藝術高中美術班	
舞蹈班	彰化縣立彰化藝術高中舞蹈班	
體育班	彰化藝術高中體育班	

【圖書館】

本學期起，國一、國二各班將推展「身教式閱讀與聊書」，歡迎家長加入，響應「家庭身教式閱讀與聊書」活動，一起陪同貴子弟走入閱讀的世界！

1. 身教式閱讀與聊書計畫摘要=師長陪讀+寧靜閱讀+聊書

透過「身教式持續安靜閱讀 (Modeled Sustained Silent Reading, 簡稱 MSSR)」，以培養學生興趣為基礎，強調老師與家長成為閱讀的楷模。MSSR 的 M 是「身教」的意思，即校長以身作則，在學校建立閱讀文化；老師以身作則，帶領學生進行大量閱讀，培養學生的閱讀興趣與習慣，並進一步把這種感染力擴散給家長，邀請家長陪孩子閱讀。

除了 MSSR，本計畫也導入「聊書」模式，鼓勵學生在閱讀後，透過聊書、薦書或說書，發表感想，相互討論，在進行高層次知識創造的同時，也促進批判思考，加強學生團隊合作態度與溝通技巧，提升表達能力及發展創造力，並提高閱讀興趣，擴展學生的閱讀視野。

2. 本計畫的八大要素如下：

- (1)取得書籍的管道 (Direct Access)：成功的 SSR 計畫會提供學生大量且容易取得的書籍、雜誌、漫畫等讀物。這些讀物可以來自教室圖書館、學校圖書館、公共圖書館、學生家中、書店、閱讀俱樂部，甚至是企業贊助。
- (2)書籍的吸引力 (Appeal)：提供學生感興趣且能吸引他們閱讀的書籍是 SSR 計畫成功的關鍵。這表示要讓學生自己選擇想讀的書，並提供多種類型和閱讀程度的讀物，以滿足學生的興趣和程度。
- (3)有助於閱讀的環境 (Environment)：提供安靜、舒適、不受干擾的環境，讓學生能專心閱讀非常重要。這表示需要營造一個讓學生感到放鬆、安全、並且沒有壓力的環境。
- (4)鼓勵閱讀 (Encouragement)：教師應積極鼓勵學生閱讀，例如分享閱讀心得、以身作則閱讀，並提供學生閱讀建議。此外，家長和同儕的支持也能提升學生的閱讀動機。
- (5)師資訓練 (Staff Training)：教師需要接受培訓，了解 SSR 計畫的目標和實施方法，並學習如何有效地鼓勵和引導學生閱讀。
- (6)沒有責任義務 (Non-Accountability)：SSR 計畫應強調閱讀的樂趣，避免讓學生感到壓力。因此，不應要求學生寫閱讀報告、進行測驗或做任何與閱讀相關的作業。
- (7)後續活動 (Follow-up Activities)：雖然 SSR 計畫不應包含評量，但可以安排一些後續活動，讓學生有機會分享閱讀心得，例如：角色扮演、藝術創作、同儕討論等。
- (8)分配時間來閱讀 (Distributed Time to Read)：學生需要固定的時間閱讀才能養成閱讀習慣。大多數成功的 SSR 計畫每天或每週至少安排兩次，每次約 15-30 分鐘的閱讀時間。

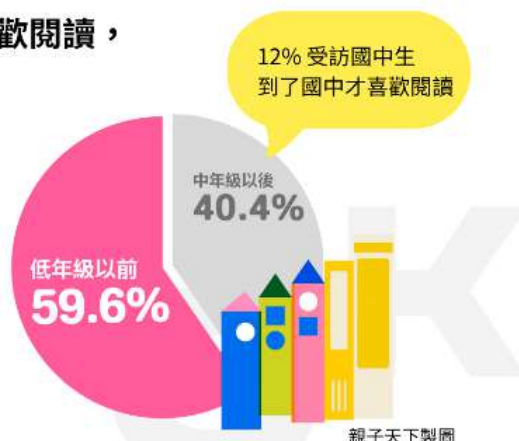
關鍵 1 閱讀好感度從小養成

6 成在低年級以前就愛閱讀

不過也有 4 成，在國小中高年級以後才喜歡閱讀，
閱讀好感度養成不嫌早，但也不嫌晚！

● 家長可以這樣做

晚餐後或是睡前，每天固定時間和孩子一起翻開一本書，成為家裡固定的儀式。如果是國中生，可以從有趣、有用兩個指標來開始引導，簡單為孩子說書，讓孩子產生興趣。



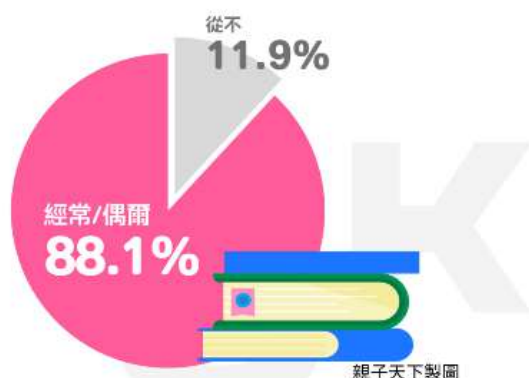
關鍵 2 大人、小孩一起讀！

8成8 家人也有閱讀習慣

想讓家中的孩子成為「小書蟲」，
大人的身教，比什麼都有效。

● 家長可以這樣做

由大人自己開始閱讀，有爸媽的示範，小孩就會跟著讀，常常與孩子討論他所讀的書或是文章，或是全家一起開書單，一起閱讀、共同討論。



關鍵 3 近9成國小生因內容有趣而讀！

閱讀興趣源自內在動機

細究讓學生主動選擇課外書的原因，
82.3%是「對主題感興趣」43.1%被書封設計吸引，
33.8%則是「喜歡角色」而選讀課外書。

● 家長可以這樣做

根據孩子喜歡的主題或角色，如昆蟲、恐龍、柯南等等，提供延伸閱讀資源，觀察孩子興趣，從他有興趣的書開始。也可以參考圖書館、書店的排行榜。



關鍵 4 圖書館是找書天地！

8成2學生書都從這來、5成5才是爸媽買

81.5% 學生閱讀的課外書是從圖書館借來的，

另外則是爸媽買回來的，有33%學生的課外書來源，是從班級借閱。

● 家長可以這樣做

定時上圖書館，讓孩子常接觸有許多書的環境，他總是會無聊的抽出一兩本，間接的也會借閱幾本書。一起逛書店，買一本書作為考試後的獎勵，因為是獎勵，孩子大多會認真挑選，且常去書店的孩子，挑書眼光會愈來愈精準。



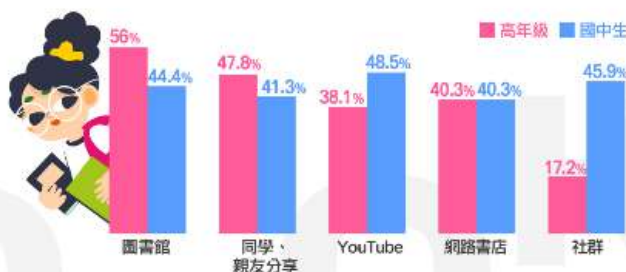
親子天下製圖

關鍵 5 年級愈高，愈愛看YT、社群推薦的書

YouTube、Instagram、Facebook等平台上的書籍「開箱」文，成為高年級、國中生的重要選書指南。

● 家長可以這樣做

引導孩子去探索、辨別哪些是優質的閱讀資源，透過說故事、閱讀相關的Podcast、YouTube影音、講座、紀錄片、電影等等，引發孩子的興趣，進而閱讀原著，比較這些評論或創作與原著的異同。



親子天下製圖

關鍵 6 數位時代改變閱讀形式

網路小說、電子書異軍突起

科技發展，閱讀形式也革新，高達60%學生會閱讀網路小說或漫畫。

● 家長可以這樣做

不論是讀漫畫、聽有聲書，都可以是閱讀的起點，適度給孩子選書的自由，才不會讓閱讀變成功課，壞了閱讀樂趣。近年電子書資源普及，善用國資圖電子書平台、教育部教育雲、文化部電子書計次借閱等，不受限時間、空間，隨時滿足閱讀的需求。



親子天下製圖



十二年國民基本教育 彰化縣適性入學宣導

彰化縣適性入學宣導講師團
宣導講師：饒展彰
宣導日期：114年9月20日

0

國中教育會考科目

考試科目	題型	題數	時間	備註
國文	4選1	38~46題	70分鐘	
英語	4選1(閱讀)	40~45題	60分鐘	占80%
	3選1(聽力)	20~30題	25分鐘	占20%
數學	4選1	23~28題	80分鐘	占85%
	非選擇題	2~3題		占15%
社會	4選1	50~60題	70分鐘	
自然	4選1	45~55題	70分鐘	
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘	

國中教育會考網站
<https://cap.rcpet.edu.tw/>



國中教育會考日程表

115年5月16日 (六)		115年5月17日 (日)	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語 (閱讀)
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語 (聽力)
15:00- 15:40	休息	🔔表示鐘響	
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		

2

國中教育會考能力等級與加註標示

能力等級	加註標示	比序積分	標示說明
精熟(A)	A++	9分	精熟等級前25%
	A+	8分	精熟等級前26%~50%
	A	7分	精熟等級前51%~以後
基礎(B)	B++	6分	基礎等級前25%
	B+	5分	基礎等級前26%~50%
	B	4分	基礎等級前51%~以後
待加強(C)	C	3分	

能力等級採標準參照

三等級四標示

3

國中教育會考試題分析

試題「難易適中」：題目靈活需思考分析，必須將概念融會貫通，只要觀念清楚就能判斷出答案。歷年趨勢為基本題增加，生活題增加，跨領域題型增加

題型生活化：試題取材廣泛，引導學生將學習的知識，與生活經驗產生連結，均與生活息息相關。例如

- (1)國文科：取用手機貼文與留言、網路新聞查核案件等素材
- (2)英語科：取用後院大拍賣、超市集點活動、因紐特人的遷島危機、慕尼黑公投拒辦奧運等素材
- (3)數學科：取用撈湯圓、電梯超重、自備容器折扣等素材
- (4)社會科：取用臺灣高鐵通車對於其他運輸工具的影響、臺灣原住民族的歲時祭儀、網路通訊軟體的對話訊息
- (5)自然科：取用竹筍出青、肺炎、安裝太陽能板等素材

重視圖表理解：各科均有圖表題型，重視學生的思考與統整能力，需要學生具備正確觀念、耐心解讀及轉譯圖表資料

(節錄自相關新聞報導及心測中心試題說明)

4

國中教育會考注意事項

為檢測國中3年學力而設計，**每位同學必須報名參加**

免報名費，採集中考場考試，**試場全面開放冷氣服務**

身心障礙、重大(突發)傷病或懷孕學生**可申請應考服務**

試場一般違規採計點方式處理，每記1點扣會考積分1%
(彰化區每記1點扣會考積分0.45分，五專則扣0.15分)

會考考題為難易適中，每一位學生皆由基礎等級出發，再努力一點，即可達精熟水準



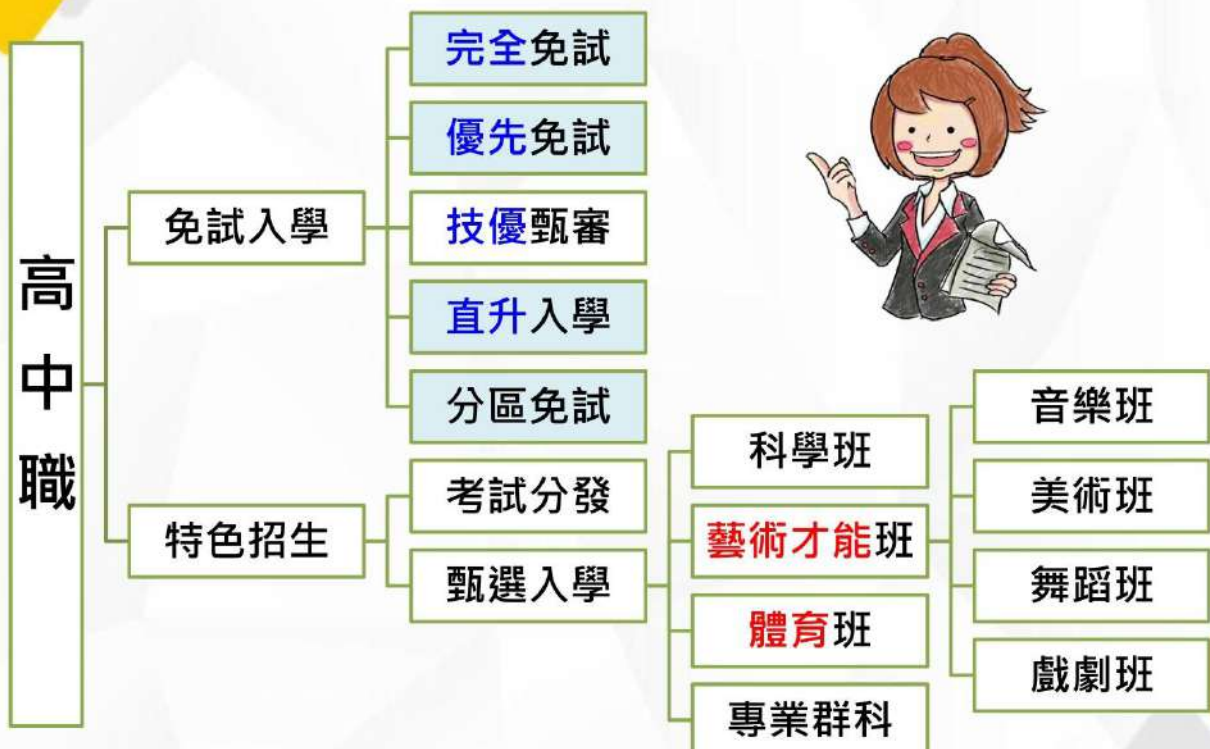
十二年國教免學費政策 (112學年度第2學期起實施)

- ▶ 公私立高中職及五專前三年**全面免學費**
- ▶ 免申請，直接在註冊單減免學費
- ▶ 重讀、私校獨立招生管道、非本國籍學生不適用
- ▶ 但學校仍得依相關規定向學生收取雜費、代收代付費、代辦費、使用費...等費用



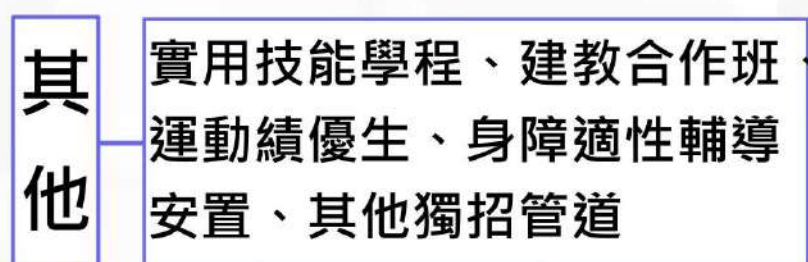
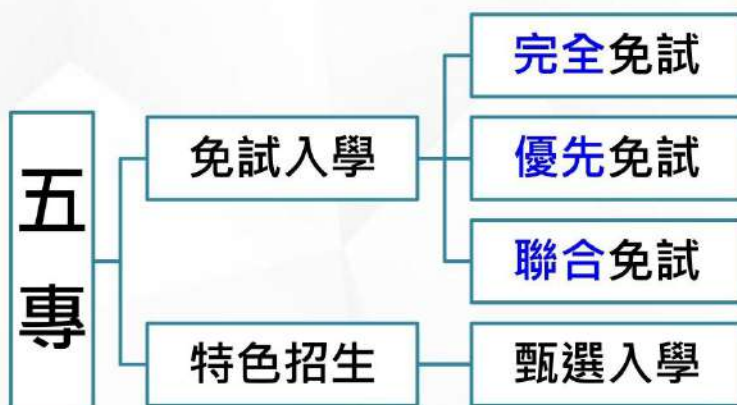
6

高中職及五專適性入學管道(1/2)



7

高中職及五專適性入學管道(2/2)



8

適性入學管道期程圖



9

適性入學注意事項(很重要x3)

- ▶ 務必牢記各管道**放榜**、**報到**及**放棄錄取資格**等重要日期及時間
- ▶ 放榜後，請依錄取學校的規定於期限內(可至學校網站查看)完成報到，逾期視同放棄
- ▶ **錄取且完成報到，如未於期限內放棄錄取資格，不得參加其他入學管道(包括續招)**
- ▶ **考招分離**：報名會考≠報名入學，只報名會考無法參加分發，也無法錄取任何學校

10

真實案例_可以先報到再觀望嗎？

- ▶ 阿哲同時報名「優先免試(A校)」及「藝才班特色招生(B校)」
- ▶ 優先免試放榜後，**阿哲前往A校報到且未放棄**，直到藝才班志願選填時才發現已定位(鎖定)，無法填志願，與B校藝才班失之交臂 😞

優免
報名

藝才班分
發報名

優免
放榜

優免
報到

優免
放棄

藝才班志
願選填

切忌
騎驢找馬

11

彰化區免試入學比序方式

- ✚ 報名人數 $\leq$ 招生人數時，則**全部錄取**
報名人數 $>$ 招生人數時，則進行**比序**
- ✚ 比序先比**總積分**，依照學生選填之志願進行分發。
若**總積分相同**，再進行**同分比序**，順序如下

總 積 分 相 同	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	志願序積分	就近入學	寫作測驗	志願序 「即志願順位」	經濟弱勢	均衡學習	服務學習	生活教育	競賽表現	獎勵紀錄	體適能	社團參與	會考總積分	各科積分*

(*各科順序為國.數.英.自.社)

- ✚ 比序後仍超額時，則增額錄取

12

彰化縣十二年國民基本教育資訊網

<https://sites.google.com/chc.edu.tw/k12>

彰化縣十二年國民基本教育資訊網

首頁 就學區 行事曆 宣導摺頁 入學簡章 比序項目 國中教育會考 法令規定

彰化縣十二年國民基本教育資訊網

多元進路 適性揚才



最新訊息

113-07-17【會考】114年國中教育會考試日期訂於114年5月17、18日(星期六、日)

113-07-10【特招】公告113學年度高級中學學校特色招生專業群科甄選入學簡章及報名簡章

113-07-01【比序】公告彰化區免試入學比序項目—113學年度縣級競賽採計項目

13

感謝聆聽
敬請指教

五、宣導資料

412-8185
(手機請撥 02-412-8185)

家庭教育 諮詢專線

夫妻相處・婆媳關係
親子溝通・子女教養
婚前交往・情緒溝通
家庭資源・生活適應

~如果您有相關需求
歡迎撥打諮詢專線~



彰化藝術高級中學 關心你



相信每個不一樣，一起成就大力量
別讓你的心有障礙



身心障礙者權利公約 公平參與 機會平等 權益保障

衛生福利部社會及家庭署

你可以怎麼秀自己?

留意個人隱私，保護
個人資料，也不侵犯
他人隱私。

同理心思考，
直播前先仔細
想一想。

注意個人言論，
不傷害他人，
也不觸犯法律。

瞭解網路平臺的設定、
條款與規範。

網路世界跟現實世界一樣，
都需要為自己的行為負責。

SHOW
yourself online



廣告 教育部關心您 中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw>

113 保護專線

當發現性侵害、性騷擾、
家暴與兒童
請立刻撥打113

禁止
性騷擾
性侵害
家暴
兒童



彰化縣政府廣告

六、113 學年度國中部升學榜單

學生姓名	錄取學校	錄取學校科組
李○樂	國立彰化女中	數理資優班
許○融	國立彰化女中	普通科
鄒○琳	國立彰化女中	普通科
張○騰	國立彰化高中	普通科
郭○揚	國立彰化高中	音樂班
黃○亞	國立彰化高中	音樂班
莊○愛	國立彰化高中	音樂班
黃○馨	國立彰化高中	音樂班
黃○瑜	國立彰化高中	音樂班
陳○庭	國立彰化高中	音樂班
侯○峻	國立彰師附工	建築科
阮○竹	國立彰師附工	製圖科
吳○樂	國立彰師附工	電機科
巫○智	國立彰師附工	電機科
鍾○恩	國立彰化高商	應用英語科
陳○瑋	國立彰化高商	商業經營科
溫○猷	國立彰化高商	商業經營科
何○杉	國立彰化高商	資料處理科
吳○憶	國立彰化高商	應用英語科
王○霖	國立彰化高商	商業經營科
葉○展	縣立彰化藝術高中	雙語實驗班
曾○甯	縣立彰化藝術高中	雙語實驗班
林○霏	縣立彰化藝術高中	雙語實驗班
楊○濤	縣立彰化藝術高中	雙語實驗班
呂○謙	縣立彰化藝術高中	普通科
黃○韻	縣立彰化藝術高中	普通科
洪○駿	縣立彰化藝術高中	普通科

周○唐	縣立彰化藝術高中	美術班
王○懿	縣立彰化藝術高中	美術班
葉○瑄	縣立彰化藝術高中	美術班
吳○齊	縣立彰化藝術高中	美術班
宋○涵	縣立彰化藝術高中	美術班
蔡○潔	縣立彰化藝術高中	舞蹈班
何○苹	縣立彰化藝術高中	舞蹈班
杜○柔	縣立彰化藝術高中	舞蹈班
柯○淳	縣立彰化藝術高中	體育班
董○慈	縣立彰化藝術高中	體育班
劉○廷	縣立彰化藝術高中	體育班
林○旻	縣立彰化藝術高中	體育班
吳○愷	縣立彰化藝術高中	體育班
葉○銘	縣立彰化藝術高中	體育班
楊○鈞	縣立彰化藝術高中	體育班
何○峻	縣立彰化藝術高中	體育班
洪○騰	縣立彰化藝術高中	體育班
許○棟	國立興大附農	體育班
楊○傑	國立興大附農	體育班
涂○豪	國立興大附農	體育班
柯○恩	國立興大附農	體育班
賴○瑞	國立中興高中	體育班
張○昱	市立西苑高中	體育班
柯○杰	市立西苑高中	體育班
呂○林	國立鹿港高中	汽車科
蘇○平	國立鹿港高中	汽車科
曾○蓁	國立和美實驗學校	普通科
吳○諺	國立和美實驗學校	綜合高中
姚○伶	國立和美實驗學校	綜合高中

林○甫	國立北斗家商	資料處理科
蕭○妮	國立北斗家商	廣告設計科
張○瑄	國立台南藝術大學	中國音樂學系(七年一貫)
施○心	國立臺中科技大學	企業管理科
黃○雅	仁德醫護管理專科學校	復健科
黃○棠	仁德醫護管理專科學校	復健科
施○甯	私立新民高中	表演藝術科
李○庭	私立僑泰高中	應用英語科

七、榮譽榜

青年志工「榮耀之星」表揚計畫

獲獎名單

獎項	團隊名稱	服務方案	所屬學校
服務創新獎	彰化藝術高中 世界公民社	再現光輝・尋卦山	彰化藝術 高中





賀

本校學生參加「2025 iEARN Taiwan PBL 專案式學習成果發表會」表現亮眼！

特優獎

國際交流組：王澧蓁 李芝寧 林螢澤 黃湘芸 葉品序

優等獎

鷹揚八卦組：林羽蓁 周宥彤 蔡孟軒 何芊蓉 鄭芷晴

全國高級中等學校 1140315梯次小論文寫作比賽

類別等次	班級姓名	作品標題	指導老師
史地類特優	509何星霏 509張語穎	從彰化大竹林姓家族看彰化市平埔族同化軌跡	陳淑宜老師
史地類優等	507黃若翎 507楊喻捷	從《善訟的人的故事》與「官山義塚示禁碑」， 閱讀彰化城的人群與空間發展故事	陳淑宜老師
史地類甲等	509于子喬 509吳亭怡 509謝宇相	大村葡萄三部曲— 政府與農民合作網絡與葡萄產業的轉變	陳淑宜老師
法政類甲等	509陳以呼	從日劇《貞德的審判》探討我國 實施國民檢察審查會制度的挑戰	徐瑋琳老師

本校全體師生同賀!!

★本校音樂班今年度參加音樂比賽成績亮眼★



彰化縣113學年度學生音樂比賽 暨師生鄉土歌謠比賽



團體組成績：

絲竹室內樂合奏高中職A組《特優》	第一名
弦樂合奏高中職A組《優等》	第一名
管樂合奏高中職A組《優等》	第一名
弦樂四重奏高中職A組《優等》	第一名
木管五重奏高中職A組《優等》	第一名

個人組成績：

301郭子揚-單簧管獨奏國中A組	第一名
301鍾苡恩-阮咸獨奏國中A組	第一名
401張恩婕-薩克斯風獨奏高中職A組	第一名
401邱鈺潔-柳葉琴獨奏高中職A組	第一名
401邱鈺潔-琵琶獨奏高中職A組	第一名
501徐祥登-雙簧管獨奏高中職A組	第一名
601曾咏睿-箏獨奏高中職A組	第一名
601唐郁淨-揚琴獨奏高中職A組	第一名
601黃彥閔-低音號獨奏高中職A組	第一名
601紀文妤-阮咸獨奏高中職A組	第一名

(按班級座號排序)

彰藝全體師生同賀

彰化藝術高級中學

113學年度全國學生音樂比賽 優異成績

高中職團體A組

絲竹室內樂合奏	榮獲特優	優等(連續三年)
管樂合奏	榮獲特優	優等
弦樂合奏	榮獲特優	優等
木管五重奏	榮獲特優	優等
弦樂四重奏	榮獲特優	優等

個人組高中職A組

401 邱鈺潔 柳葉琴獨奏	榮獲特優	第一名
601 曾咏睿 箏獨奏	榮獲特優	第三名
401 邱鈺潔 琵琶獨奏	榮獲特優	第五名
401 張恩婕 薩克斯風獨奏	榮獲特優	等
501 徐祥登 雙簧管獨奏	榮獲特優	甲等

個人組國中A組

301 郭子揚 單簧管獨奏	榮獲特優	等
301 鍾苡恩 阮咸獨奏	榮獲特優	等

彰化藝術高中師生同賀

★本校美術班今年度參加美術比賽成績亮眼★

113學年度彰化縣學生美術比賽得獎名單

西畫類高中職美術班組

第三名 502 吉田喜有
佳作 602 楊絜茹
佳作 602 洪培禎
佳作 502 林健仔

水墨畫類高中職美術班組

第三名 602 陳宥穎
第三名 602 楊絜茹
第三名 502 陳芊璇
佳作 502 吉田喜有

版畫類高中職美術班組

第一名 502 林昱廷
第二名 502 黃婷愉
第二名 502 陳芊樺
第三名 602 李彥佐
第三名 502 張筱諄
第三名 502 葉宥榛
佳作 502 張語芯
佳作 502 曾瑋蒼
佳作 502 張芸榛

漫畫類高中職美術班組

第二名 602 羅羽珊
第三名 402 吳芯妮
第三名 402 張沂榛
佳作 402 李承庭

書法類高中職美術班組

佳作 402 劉軍宏

平面設計類國中美術班組

第一名 202 林禾穆
第二名 302 葉昀瑄

西畫類國中美術班組

佳作 202 陳彥維

版畫類國中美術班組

佳作 202 洪珮瑄
佳作 202 鄭郁達
佳作 202 梁閔雯
佳作 202 林禾穆
佳作 302 周宇唐

漫畫類國中美術班組

第一名 102 謝丞皓
佳作 202 王偉承
佳作 302 張文騰

水墨畫類高中普通班組

第二名 407 劉恩睿

西畫類高中職普通班組

佳作 606 李莘育

版畫類高中職普通班組

佳作 407 劉恩睿

賀



賀！本校學生參加113學年度
全國學生美術比賽成績表現亮眼！

西畫類高中職美術班組

佳 作 502 吉田喜有

版畫類高中職美術班組

佳 作 502 林昱廷

漫畫類高中職美術班組

佳 作 602 羅羽珊

版畫類高中職美術班組

佳 作 402 張沂榛

平面設計類國中美術班組

佳 作 302 葉昀瑄

漫畫類國中美術班組

佳 作 102 謝丞皓

水墨畫類高中職普通班組

佳 作 407 劉恩睿



六藝 卦山
三好 德高

賀！本校國中美術班102班鍾月潔同學參加
中華民國選拔參加日本第55回世界兒童畫展
特優



2024彰化古蹟日暨鹿港老街寫生比賽

高中組優勝 602 莊惇淳

高中組佳作 602 郭宜湘

高中組佳作 502 曾瑋蒼

高中組佳作 402 張沂榛

★本校舞蹈班今年度參加舞蹈比賽成績亮眼★



【彰化縣 113 學年度學生舞蹈比賽】

本校榮獲雙特優佳績，代表彰化縣參加全國賽

高中部參賽作品為民俗舞《結·緣》，由蘇家賢老師編舞，細膩的詮釋溫婉氣質與少女情懷，展現出內心的悸動與期盼。

國中部參賽作品為古典舞《異勁同影》，由溫梓筠老師編舞，舞者在墨色渲染的情境中以扇為道具，在一幕幕自然靈動的身影中呈現出迅捷的美感，展現了勁道迥異，形影交錯的武韻。

【113 學年度全國學生舞蹈比賽】

榮獲高中職 A 團體乙組民俗舞 - 《特優》成績

榮獲國中 A 團體乙組古典舞 - 《優等》成績

★本校體育班今年度參加體育比賽成績亮眼★

項目	賽事名稱	姓名	組別	名次
桌球	114 年全國中等學校運動會	王偉祥	高中男子單打	第四名
		阮鎔潔	高中女子單打	第五名
		楊沛潔、黃胤甯	高中女子雙打	第五名
	彰化縣 113 學年度教育盃桌球錦標賽	董韻慈、方品煊、王筠筑、黃家羚、蔡炫璫	國女團體賽	第三名
		王筠筑、方品煊	國女單打	第一名
		方品煊	國女雙打	第一名
拳擊	114 年全國中等學校運動會	張翊銘	48kg 級	第二名
		林昱廷	67kg 級	第二名
		賴冠珉	60kg 級	第三名
		盧柏宇	67kg 級	第三名
		黃曜星	48kg 級	第五名
		王子恩	71kg 級	第五名
		李元鈞	75kg 級	第五名
		黃宏富	57kg 級	第七名
		黃曼軒	50kg 級	第五名
射箭	114 年全國中等學校運動會		女子複合弓團體	第七名
田徑	114 年全國中等學校運動會	徐翊傑	800 公尺	第八名
	114 年台中盃全國中小學田徑賽	施琳恩	5000 公尺	第一名
		李旻灝	200 公尺	第二名
		林楷鈞、陳稚勛、謝愷峻、李旻灝	4x100 公尺接力	第三名
		謝愷峻	200 公尺	第五名
		李旻灝	100 公尺	第六名
		施琳恩	3000 公尺	第七名
		羅苡恩、黃士芸、施琳恩、余佳臻	4x400 公尺接力	第八名
曲棍球	114 年度全國協會盃曲棍球錦標賽		U18 男子組	第二名
棒球	2025 年第 17 屆卦山盃全國少棒青少棒錦標賽		青少棒組	第一名
	114 年玉山盃全國青棒錦標賽		青棒組	第六名
游泳	114 年全國青年盃游泳錦標賽	池欣璇	50 公尺仰式	第五名
		池欣璇	200 公尺仰式	第七名
		張育睿	200 公尺仰式	第八名
	114 年全國中區(1)游泳錦標賽	巫丞家	200 公尺混合式	第四名
		巫丞家	50 公尺自由式	第六名
		張愷忒	200 公尺仰式	第三名
		張愷忒	50 公尺仰式	第五名
		張愷忒	100 公尺仰式	第六名
		林郁峯	200 公尺自由式	第七名
		張育睿	200 公尺仰式	第五名

心得筆記

