

(圖書館比賽辦法一)

彰化藝術高中 115 學年度第一學期圖書館高中部「閱讀心得寫作比賽」辦法

一、依據：本校「深耕閱讀」推廣計畫辦理。

二、目的：

(一)提供多元閱讀策略，讓閱讀習慣融入學習與生活之中，拓寬視野，讓眼界更寬闊。

(二)善用圖書館資源，在閱讀過程中建構自身組織化、系統化的文字書寫能力。

(三)善用假期深入閱讀，假期不留白，善用時間選擇喜歡的書，透過「閱讀心得寫作」完成一份閱讀記錄與表達觀點的體驗。

三、實施對象：高中部學生。

四、實施方式：

(一)圖書來源：

1.從各班國文老師選定的書單

2.自行選讀。

(二)寫作格式：先從圖書館網頁文件下載下載「讀書心得寫作格式規則說明及範例」(如附件) 依式打字書寫。

(三)比賽方式：請國文老師協助篩選，擇優投稿。總篇數若超過 54 篇，則由圖書館敦聘國文老師數名，進行校內初選；擇優參加全國高中職閱讀心得寫作比賽。

(四)截稿日期：115 年 9 月 29 日(二)中午 12：00 止。

(五)參賽作品一律以電子檔，寄至：library2021@chash.chc.edu.tw，主旨欄註明「班級、姓名」。

五、獎勵措施：(以中學生網站公佈名次為主)

(一)特優：獎金參佰元，獎狀乙幀。

(二)優等：獎金貳佰元，獎狀乙幀。

(三)甲等：獎金壹佰元，獎狀乙幀。

六、注意事項：

參賽作品如有抄襲、冒名頂替等情事者，即取消參選資格。獲獎作品我們將公告於學校網頁，並集結成冊。

七、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

(圖書館比賽辦法二)

彰化藝術高中 115 學年度第一學期高中部「小論文寫作比賽」實施辦法

一、依據：本校「深耕閱讀」推廣計畫辦理。

二、目的：

(一)培養學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。

(二)推廣圖書館利用教育，引導同學深度利用圖書館各項資源。

三、辦理單位：圖書館

四、參加對象：高中部學生。

五、比賽方式：

(一)內容：小論文主題共分21類，請同學擇一主題參賽。每人限投稿作品1篇。

(二)成員：個人或小組參賽皆可，唯小組成員需同校同年級(可不同班)，且最多三人為一小組。

(三)格式：詳細說明請參閱中學生網站。違反上述規定及格式者，作品以「淘汰」方式處理。

(四)參賽作品須以「PDF」檔投稿，檔案大小(含圖檔)不得超過2M。寄至：

library2021@chash.chc.edu.tw，主旨欄註明「班級、姓名」。

(五)總篇數若超過高中班級數，則由圖書館敦聘相關老師數名，進行校內初選；擇優上傳中學生網站參加全國高中職小論文寫作比賽。

六、收件日期：

自即日起至115年10月1日(四)中午12：00止。

七、獎勵措施：(以中學生網站公佈名次為主)

(一)特優：每人獎狀乙幀，獎金壹仟貳佰元整。

(二)優等：每人獎狀乙幀，獎金捌佰元整。

(三)甲等：每人獎狀乙幀，獎金陸佰元整。

八、注意事項：

(一)參賽作品如有抄襲、冒名頂替等情事者，即取消參選資格。

(一)得獎作品學校有權刊登於學校刊物，稿費不另計。

九、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。

(圖書館比賽辦法三)

彰化藝術高中 115 學年度第一學期國高中部「彰藝說書人比賽」辦法

一、目的：

- (一)配合 114 學年度推動國民中小學晨讀運動—身教式閱讀與聊書計畫辦理。
- (二)讓文字的聲音遍地綻放，讓閱讀的種子萌芽茁壯。
- (三)透過不同的感官體驗文字的脈動及閱讀力量，一起聽見文字的繽紛！

二、參加對象：本校學生。

三、題材內容：

邀請學生選擇喜愛的文本進行好書分享，以影音形式呈現閱讀的多元樣貌，激發閱聽者對於文本內容的興趣，進而提升學生對於閱讀的渴望。

四、作品規格：

- (一)影片長度 **60 秒以上，90 秒以內**。
- (二)說書書籍：**自選書（不可選用漫畫、雜誌、工具書）**。
- (三)服裝道具：參加學生應穿著學校制服或學校運動服或素色上衣（若制服上繡有學生姓名請遮蔽），不得穿著特殊服裝或變裝，且不得使用任何設計過的道具、背景。
- (四)個人資訊：影片中不得明顯透露任何足以辨識個人身分之資訊（如學生姓名、家長姓名等），以免影響評審公正性。
- (五)語言規範：以國語為主。（若有需要，得適時酌用其他語言。）
- (六)影片格式限定*.MP4，解析度：720p (1280*720) 以上。解析度查看方式 - 在電腦上對影片按右鍵，點選內容-->詳細資料-->畫面寬度及畫面高度。
- (七)特效：**不得有字幕及使用任何特效軟體（例如濾鏡、背景虛化、配樂、音效）**
- (八)拍攝畫面：**全程使用「橫拍」方式，參加學生務必露臉，且書本須出現在畫面內，除手持書本呈現封面之鏡頭外，不得直接或間接呈現書籍內容（請勿直接拍攝書本內頁）**，以免觸及著作權相關問題。
- (九)影片投件請寄至圖書館信箱 library2021@chash.chc.edu.tw，主旨欄註明「彰藝說書人+班級座號姓名」。

五、評分標準：由圖書館敦聘相關教師擔任評審。

- (一)個人觀點(40%):吸收書本內容並結合自身經驗或感受形成新的個人觀點。
 - (二)薦書技巧(35%):推薦書籍的吸引力、說服力,能否引發觀眾好奇心。
 - (三)情感表現及創意性(20%):喜怒哀樂的情緒,語音饒富情感,表達方式的創新。
 - (四)影片品質(5%):影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
- 影片內若有 NG 畫面會扣分

六、收件日期：即日起至 115 年 9 月 23 日（星期三）截止。

七、辦理單位：圖書館

八、獎勵辦法：分國中部、高中部(得獎作品需提供本校臉書使用)

第一名 1 位:獎金 300 元，獎狀乙幀，嘉獎兩次。

第二名 2 位:獎金 200 元，獎狀乙幀，嘉獎兩次。

第三名 3 位:獎金 100 元，獎狀乙幀，嘉獎乙次。

佳 作:獎狀乙幀，嘉獎乙次。

九、所有國中部參賽作品，圖書館將協助投稿至國立中央大學暨「社團法人中華明日閱讀協會」主辦的「2025 明日說書人博覽會」。明日閱讀協會另有獎狀、獎金和紙本參加證明。

(圖書館比賽辦法四)

彰化藝術高中 115 學年度第一學期國高中部「手作創藝：閱讀力 x 創造力」辦法

一、目的：

本比賽旨在鼓勵學生透過閱讀圖書館內相關書籍，結合手作技能，再現書籍中的作品，以另一種形式呈現閱讀的多元樣貌，進而提升學生對於閱讀的渴望。

二、參加對象：本校學生。

三、題材內容：

邀請學生至圖書館借閱手作主題的書籍，並擇定一本為主要參考。參賽者需根據所借閱的書籍，重現書中作品。成品可以是手作工藝品、科學或美術立體模型、手繪插畫等，以呈現參賽者對書籍內容的理解與表現。

四、作品規格：

(一)可以是手作工藝品、科學或美術立體模型、手繪插畫等，但不接受以食物類材料製作的成品。

(二)繳交成品和創作理念文件。

五、評分標準：由圖書館敦聘相關教師擔任評審。

(一)技術難度 (35%)：手作成品的製作難度、細緻度及技術運用。

(二)與書籍相關性 (35%)：成品是否能夠明確展現對所選書籍的理解與呈現。

(三)完整性 (30%)：成品整體的完整性與一致性，包括外觀、結構等。

六、收件日期：即日起至 115 年 10 月 31 日止。

七、辦理單位：圖書館

八、獎勵辦法：分國中部、高中部

第一名 1 位:獎金 300 元，獎狀乙幀，嘉獎兩次。

第二名 2 位:獎金 200 元，獎狀乙幀，嘉獎兩次。

第三名 3 位:獎金 100 元，獎狀乙幀，嘉獎乙次。

佳 作:獎狀乙幀，嘉獎乙次。

錄取前三名及佳作若干名頒發獎金及獎狀，未得名同學頒發參加證明。得獎作品需提供本校展示。

彰化藝術高中「手作創藝：閱讀力 x 創造力」紀錄文件

班級:_____ 座號:_____ 姓名:_____

作品名稱			
書籍中原作照片	製作中照片	成品照片	
作品簡介			
成長與收穫	一、學到的技巧與能力 二、遇到的瓶頸與克服方法		
心得與省思			

(圖書館比賽辦法五)

彰化藝術高中 115 學年度第一學期國中部「徵文比賽」實施辦法

一、 參加對象：國中部學生

二、 比賽方式：

閱讀心得寫作：在看完一本好書後，同學可以整理自己的想法與感受，寫下一篇閱讀心得參賽；文字內容 600 字以上。

三、 版面設定：A4 直式，細明體 14 號。邊界上下左右都是 2 cm；段落—固定行高 20。

四、 參賽作品一律以電子檔寄至：library2021@chash.chc.edu.tw，主旨欄註明「115 學年徵文比賽、班級、姓名」

五、 收件日期：即日起至 115 年 10 月 31 日止。

六、 獎勵辦法：

第一名：獎金 300 元，獎狀乙幀，嘉獎兩次。

第二名：獎金 200 元，獎狀乙幀，嘉獎兩次。

第三名：獎金 100 元，獎狀乙幀，嘉獎乙次。

佳 作：獎狀乙幀，嘉獎乙次。

(圖書館比賽辦法六)

彰化藝術高中 115 學年度第一學期國中部「讀報教育比賽」實施辦法

一、依據：本校「深耕閱讀」推廣計畫

二、目的：

(一)藉由推動讀報教育，培養學生多元閱讀興趣及策略，並能吸收多元知識。

(二)藉由比賽方式，培養分工剪輯、收集資料的能力技術。

(三)透過報紙新聞，培養學生的國際觀、社會關懷及判斷思考的能力。

(四)涉獵各領域知識，拓展學生的學習視野，加強思考與表達能力。

三、比賽辦法：

(一)比賽主題：以當學期的**人間福報**內容為剪報素材，題目自訂，圖書館提供海報紙。

(二)參加對象：

本校國中部一、二年級 (各班繳交作品件數不限)，國三自由參加。

(三)內容規定：

1.作品規格:**半開壁報紙**。(可至圖書館領取)

2.作品須註明資料來源：如日期、版數、福報新聞重要內容...等。

3.剪貼可加美化、插圖、美工並加註可讓讀者更加明瞭之說明 (如標題、心得、仿作、親師生討論.....)。

4.海報須註明參賽者基本資料 (班級、姓名)。

5.海報內容須包含剪報摘要、心得感想。

四、評分內容：內容編輯 (標題、心得等) 50%、美編 (含插畫) 30%、創意 20%。

五、評審人員：由圖書館聘請相關人員擔任評審。

六、**收件日期：即日起至 115 年 12 月 24 日(四)止。**

七、獎勵辦法：

(一)獎勵名額：依件數多寡及作品水準，擇優錄取前三名及佳作若干名。

(二)獎勵方式：第一名：嘉獎兩次，獎狀乙幀，獎金 300 元

第二名：嘉獎兩次，獎狀乙幀，獎金 200 元

第三名：嘉獎乙次，獎狀乙幀，獎金 100 元

佳 作：嘉獎乙次，獎狀乙幀

(圖書館比賽辦法七)

彰化縣立彰化藝術高中 115 學年度紙本閱讀認證實施辦法

一、目的：

(一)養成學生自動閱讀習慣，增進學生的閱讀能力。

(二)建立溫馨和諧的校園書香氣息。

二、參加對象：本校國中部學生

三、認證方式：

(一)學生可於圖書館讀者服務組領取認證卡和書寫單，點數依完成度核實登錄。

(二)點數可透過以下方式取得：

1.說好書(15 點)：參加彰藝說書人，推薦好書一本，錄製成 1 分鐘短片，簡述內容及推薦理由，並投稿於圖書館信箱。

2.讀好文(5 點)：自行閱讀〈大智慧過生活〉文章，完成單元體驗單。

3.寫心得(15-30 點)：閱讀一本書，填寫佳句摘要書寫單或讀書心得寫作單。

(三)、每次書寫完畢後，由圖書館讀者服務組長進行認證審核通過後，登錄於集點欄。

四、獎勵辦法：

每學期進行彰藝閱讀高手選拔，以點數多寡為依據，頒予獎金及獎狀。

第一名：獎金參佰元、嘉獎三次、獎狀一張。

第二名 2 名：獎金貳佰元、嘉獎二次、獎狀一張。

第三名 3 名：獎金壹佰元、嘉獎一次、獎狀一張。

入 選 5 名：嘉獎一次、獎狀一張。

(點數若未達 40 點，則獎項從缺)

五、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

(圖書館比賽辦法八)

彰化縣立彰化藝術高中 **115 學年度課外閱讀線上認證實施辦法**

114 年 6 月 16 日主管會報

一、目的：

- (一)培養學生自主閱讀習慣，提升閱讀能力。
- (二)透過線上認證機制，營造書香校園氛圍。

二、參加對象：本校國中部學生。

三、認證方式：

- (一)線上測驗：學生於「**讀步彰化飛閱雲端**」系統 (<http://read.chc.edu.tw/home.php>) 自主選擇書目，完成閱讀後自行上網測驗。
(學生帳號:身分證字號、密碼預設 00000)
- (二)系統查核：圖書館老師透過系統統計，學生無需額外申請或提交資料。

四、獎勵辦法：

(一)認證積分統計時段：

- 1.115 學年度上半期**：115 年 6 月 16 日起 (含暑假期間) 至 115 年 12 月 31 日止。
- 2.115 學年度下半期**：116 年 1 月 1 日起 (含寒假期間) 至 116 年 6 月 15 日止。

(二)獎勵依學生新增認證積分多寡進行排序與頒獎，獎項如下：

- 第一名 (1 名) : 獎金 **300 元**、嘉獎 **三次**、獎狀一張。
- 第二名 (2 名) : 每人獎金 **200 元**、嘉獎 **兩次**、獎狀一張。
- 第三名 (3 名) : 每人獎金 **100 元**、嘉獎 **一次**、獎狀一張。
- 入選獎 (5 名) : 嘉獎一次、獎狀一張。
- ※ 若新增積分未達 **30 分**，該名次獎項從缺。

(三)特殊榮譽獎項：

- 達到「**TOP 級**」認證總分 **5,000 分** 者，可獲得：
 - 「縣長小客人」午宴邀請
 - 縣政府頒發獎狀一張

五、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。